 [مترجم من الإنجليزية إلى العربية - www.onlinedoctranslator.com](https://www.onlinedoctranslator.com/ar/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=docx&utm_campaign=attribution)

**نموذج وصف المقررات**

|  |
| --- |
| 1. اسم الدورة التدريبية: تنفسي
 |
|  |
| 1. دورةشفرة: ميدريسب-41
 |
|  |
| 1. نصف السنة /سنة: الفصل الأول / السنة الرابعة
 |
|  |
| 1. دوصفتاريخ الإعداد: 1/3/2024
 |
|  |
| 1. نماذج الحضور المتاحة: المادية (إلزامية) والافتراضية (التكميلية)
 |
|  |
| 1. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
 |
| 2 ساعة معتمدة/ الساعة: إجمالي 30 ساعة |
| 1. اسم مدير الدورة(أذكر كل شيء،إذا كان هناك أكثر من اسم)
 |
| اسم:حيدر عبدالحميد القراغوليبريد إلكتروني: dr.haider.abdulhameed@nahrainuniv.edu.iq |
| 1. أهداف الدورة المعرفة
 |
| **اهداف الدورة**  |

|  |
| --- |
| 1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية المتعلقة بالجهاز التنفسي.
2. اشرح علامات وأعراض التظاهرات التنفسية الشائعة من حيث المبادئ العلمية الأساسية لها.
3. شرح المبادئ العلمية لشكاوى الجهاز التنفسي الشائعة وأساليب التحقيق وانتقاد مدى ملاءمتها ونتائجها.
4. شرح المبادئ العلمية للطرق الشائعة لإدارة المرضى الذين يعانون من شكاوى الجهاز التنفسي.
 |
| **مهارات** |
| 1. تطبيق المعرفة المكتسبة لتحديد وتفسير العلامات والأعراض المرتبطة باضطرابات الجهاز التنفسي.
2. الاستفادة من المبادئ العلمية لتحليل وتفسير تقنيات التصوير والتحقيق الشائعة الاستخدام في تشخيص أمراض الجهاز التنفسي.
3. تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم مدى ملاءمة تقنيات التحقيق وأساليب الإدارة للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي.
4. إظهار مهارات الاتصال الفعالة في شرح المبادئ العلمية المعقدة المتعلقة بأمراض الجهاز التنفسي للمرضى والزملاء.
 |
|  |
| **أخلاق مهنية**  |
| 1. التمسك بالمعايير الأخلاقية في تطبيق تقنيات التشخيص والتحقيق، وضمان رفاهية المريض واستقلاليته.
2. احترام سرية المريض وخصوصيته واستقلاليته في إدارة شكاوى الجهاز التنفسي.
3. التعرف على التحيزات المحتملة ومعالجتها في تقييم وإدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي، مما يضمن الرعاية العادلة للجميع.
4. إظهار النزاهة والصدق في انتقاد تقنيات التحقيق وأساليب الإدارة، مع إعطاء الأولوية لرفاهية المريض قبل كل شيء.
 |

 |
| 1. استراتيجيات التدريس والتعلم
 |
| **إستراتيجية** | 1. المحاضرات التفاعلية: الحضور الفعلي2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): عبر Google Classroom3. مناقشات المجموعة الصغيرة4. ورش العمل العملية (الطلاب المختارون: اختياري)5. التعلم القائم على الحالة (CBL): مدمج ضمن المحاضرات6. التعلم الموجه ذاتيا7. استراتيجيات التقييم1. التقييم المستمر:- الاختبارات والواجبات العادية.- المشاركة في الجلسات التفاعلية.2. عروض الحالة:- يعرض الطلاب الحالات السريرية.- التقييم على أساس التشخيص والإدارة.3. المشاركة الجماعية:- المشاركة الفعالة في المناقشات الجماعية.- تشمل المعايير المساهمة والمشاركة.4. تقييم المهارات:- التقييمات العملية للمهارات السريرية.- تقييم الكفاءة في التدخلات.5. تحليل الحالة:- تحليل دراسات الحالة المكتوبة أو الافتراضية.- التركيز على التفكير والإدارة السريرية.6. التقييم الذاتي:- اختبارات عبر الإنترنت وتمارين عاكسة.- يقوم الطلاب بتقييم الفهم وتحديد الأهداف.7. الفحوصات الشاملة:- أسئلة MCQs في نهاية الدورة والمقايسات القائمة على الحالة.- تقييم الفهم والتطبيق الشامل. |
| 1. هيكل الدورة
 |
| **أسبوع** | **ساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 1 | إظهار المعرفة بالتشريح الأساسي للجهاز التنفسي. تطبيق المعرفة بالأساس الفسيولوجي للتهوية وتبادل الغازات في تقييم شكوى المريض.اذكر آليات الدفاع عن الرئةالتنبؤ بعواقب فشل آليات الدفاع لدفاعات الرئة | **التشريح وعلم وظائف الأعضاء ذات الصلة سريريا للجهاز التنفسي** | محاضرة | مق |
| 1 | 1 | تحليل شكوى المريضبناء التشخيص التفريقي على أساس تلك الشكوىتعرف على أسباب العلامات الجسدية المختلفةتخطيط عملية التقييم وفقا للبيانات السريرية | تقديم الشكاوى للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسيالعلامات الجسدية لدى مرضى أمراض الجهاز التنفسي | محاضرة+PBL |  |
| 2 | 2 | اختر الفحص الأنسب وفقًا للتجربة السريريةتحليل نتائج قياس التنفسبناء التشخيص التفريقي على أساس معايير اختبارات وظائف الرئةالتفريق بين أنواع أمراض الجهاز التنفسي بناء على نتائج تحليل غازات الدم الشريانيتحليل نتيجة اختبار التمرينالتعرف على المصطلحات الإشعاعية المختلفةتفسير العلامات الإشعاعيةتقييم فوائد المرونة | اختبارات وظائف الرئةتحليل غازات الدم الشريانياختبار التمرينأشعة الصدرتنظير القصبات المرن | محاضرة+مناقشة الحالة | إم سي كيو+التكوينية |
| 3 | 2 | التعرف على الأنواع المختلفة لالتهاب الأنفالتمييز بين خيارات العلاج لكل نوعتصنيف اضطرابات التنفس المرتبطة بالنومالتمييز بين انقطاع التنفس الانسدادي أثناء النوم والشخير البسيطتفسير نتائج دراسة النوم | أمراض الشعب الهوائية العلوية:التهاب الأنف التحسسي- الاضطرابات المرتبطة بالنوم | محاضرة+نشاط صفي | إم سي كيو+التكوينية |
| 4 | 2 | التمييز بين الأنواع المختلفة من التهابات الجهاز التنفسي العلويتقييم الحاجة إلى العلاج بالمضادات الحيوية في المرضى الذين يعانون من URTiتعريف التهاب الشعب الهوائيةتعريف الالتهاب الرئويالتفريق بين الالتهاب الرئوي والتهاب الشعب الهوائيةاذكر الأسباب المختلفة للالتهاب الرئويوصف المظاهر السريرية للالتهاب الرئويإظهار المعرفة في الاختلافات بين المظاهر السريرية فيما يتعلق بالمسببات الميكروبيولوجيةصياغة خطة لإدارة الالتهاب الرئويتقييم شدة الالتهاب الرئويتقييم مضاعفات الالتهاب الرئوياختيار خطة الإدارة المناسبةتقييم الاستعداد للتفريغتعريف الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفىالتعرف على المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي المكتسب في المستشفىاختيار العلاج المناسب للالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفىالتمييز بين المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعياختر الفحوصات المناسبة للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعياختر أفضل استراتيجية علاجية للالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعيالتعرف على المظاهر السريرية للالتهاب الرئوي الطموحاختيار أفضل علاج للالتهاب الرئوي الاستنشاقيتعريف خراج الرئةتجميع التشخيص التفريقي لخراج الرئةالتمييز بين خيارات العلاج لخراج الرئةقائمة الالتهابات الفطرية ذات الصلة سريريا في الرئةتصنيف أنواع داء الرشاشياتإظهار المعرفة في إدارة الأنواع الفرعية لداء الرشاشيات6 | **التهابات الجهاز التنفسي** | محاضرة | إم سي كيو+التكوينية |
| 5 | 2 | تعريف مرض السلالتعرف على وبائيات مرض السلتحليل عودة ظهور مرض السلقائمة مواقع الالتهابات السليةقارن بين العروض المختلفة لمرض السلصياغة التشخيص التفريقي على أساس العروض السريريةبناء خطة تشخيصية لمرض السلقائمة الاختبارات التشخيصية لمرض السلتحليل نتائج الاختبارات التشخيصيةصياغة خطة علاجية لمرضى السلأذكر الآثار الجانبية للأدوية المضادة للسلترتيب خطة المتابعة بعد العلاجالتعرف على مضاعفات مرض السل | **التهابات الرئة السلية** | محاضرة | إم سي كيو+التكوينية |
| 6 | 1 | تعريف الكيس المائيالتعرف على المظاهر السريرية للكيس العداريتمييز الكيس العداري عن أمراض الرئة الكيسية الأخرىوصف الاختبارات التشخيصية للكيس العداريإدارة مريض الكيس المائيإظهار المعرفة في المؤشرات للاستئصال الجراحي | **مرض الرئة الطفيلي** | محاضرة | مق |
| 6 | 1 | التعرف على أهمية كبت المناعة في أمراض الرئة.قائمة الأمراض المعدية المرتبطة بفيروس نقص المناعة البشريةالتفريق بين المسببات المختلفةصياغة خطة التشخيصأذكر الاختبارات التشخيصية للمتكيسة الرئوية جيروفيتشيإدارة المرضى الذين يعانون من المكورات الرئوية jiroveciiالتعرف على الاختلافات في عرض مريض السل بين الأفراد ذوي الكفاءة المناعية والأفراد الذين يعانون من ضعف المناعةتعريف ساركوما كابوزيالتعرف على المظاهر السريرية لساركوما كابوزي | تورط الرئة في الأفراد الذين يعانون من ضعف المناعة | محاضرة | مق |
| الامتحانات النصفية |
|  |
| 7 | 2 | أذكر الأساس المناعي للربوتوضيح تأثير العوامل الخارجية والداخلية في التسبب في مرض الربوتقييم وبائيات الربو قارن بين المختلفةإظهار القدرة على التعرف على المظاهر السريرية للربوترتيب الاختبارات التشخيصية المقبولةتنظيم خطة علاجية لمريض الربو المزمنتقييم استجابة المريض لأدوية الربوتوصيل خيارات العلاج للمرضى ومعالجة مخاوفهمالتمييز بين المريض المصاب بالربو الحاد الشديد والربو الذي يهدد الحياةقائمة خطوات العلاج في إدارة الربو الحاد الشديد | الربو | محاضرة | إم سي كيو+التكوينية |
| 8 | 2 | تعريف مرض الانسداد الرئوي المزمنأذكر أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمنتوضيح العلاقة بين العوامل البيئية وتطور مرض الانسداد الرئوي المزمنقارن بين الأنماط الظاهرية المختلفة لمرض الانسداد الرئوي المزمنإظهار القدرة على التعرف على المظاهر السريرية لمرض الانسداد الرئوي المزمنترتيب اختبار تشخيصي مقبولتنظيم خطة الإدارة للمريض المصاب بمرض الانسداد الرئوي المزمنتقييم استجابة المريض لأدوية مرض الانسداد الرئوي المزمنتوصيل خيارات العلاج للمرضى ومعالجة مخاوفهمتمييز المريض مع التفاقم الحاد لمرض الانسداد الرئوي المزمنقائمة خطوات العلاج في إدارة التفاقم الحاد لمرض الانسداد الرئوي المزمن | مرض الانسداد الرئوي المزمن | محاضرة | إم سي كيو+التكوينية |
| 9 | 1 | قائمة أسباب توسع القصباتتصنيف توسع القصبات وفقا للمسبباتصياغة التشخيص التفريقي على أساس تاريخ المريض ونتائج الفحصاختيار الدراسات التشخيصية لتأكيد التشخيصبناء خطة إدارة لتوسع القصبات التليف غير الكيسيإدارة المريض المصاب بالتليف الكيسي | **توسع القصبات** | محاضرة | مق |
| 9 | 2 | تحديد أمراض الرئة متني منتشرأذكر التسبب في DPLDاذكر أسباب DPLDتصنيف DPLDالتفريق بين IPF والأسباب الأخرى لضيق التنفسصياغة خطة تشخيصية لـ IPF المشتبه بهإدارة مخاوف المرضى فيما يتعلق بـ IPFقائمة خيارات العلاج لـ IPFتحديد المرضى المعرضين لخطر HPخطة النهج التشخيصي لشركة HPمناقشة مبادئ إدارة HPالتعرف على مخاوف المرضى فيما يتعلق بعلاج HPقم بإدراج خيارات العلاج لـ HPتعريف الساركويدتحديد متلازمات الساركويدأذكر تورط خارج الرئة في الساركويدالتفريق بين الساركويد الرئوي والسل الرئوي وسرطان الغدد الليمفاوية | **أمراض الرئة متني منتشر** | محاضرة | مق |
| 10 | 1 | اذكر أسباب الارتشاح الجنبيإظهار المعرفة بآليات تراكم السوائلالتعرف على المظاهر السريرية للانصباب الجنبي والسبب الكامن وراءهترتيب خطة تشخيصية لتأكيد وتحديد سبب الارتصباب الجنبيتحليل نتائج نضح السائل الجنبي وصياغة التشخيص التفريقي وفقا لذلكتنظيم استراتيجية العلاج للانصباب الجنبي | الانصباب الجنبي | محاضرة |

|  |
| --- |
| مق |

 |
| 11 | 1 | تعريف استرواح الصدرإظهار المعرفة بآلية استرواح الصدرالتعرف على المظاهر السريرية لاسترواح الصدرالتفريق بين استرواح الصدر التوتري المهدد للحياة واسترواح الصدر البسيطتقييم الحاجة إلى علاج استرواح الصدر التوتريترتيب الاختبارات التشخيصية لتأكيد التشخيصإدارة المريض المصاب باسترواح الصدر عن طريق أنبوب الصدرإظهار المعرفة في مؤشرات إدخال أنبوب الصدرتحليل وظيفة أنبوب الصدر | استرواح الصدر | محاضرة | مق |
| 11 | 1 | تصنيف أورام الرئة الأوليةالتعرف على الأسباب المسببة لأورام الرئةتطبيق المعرفة في التعرف على المظاهر السريرية لأورام الرئةصياغة خطة التقصي لتشخيص أورام الرئةقائمة مواقع الأورام الأولية مع ورم خبيث متكرر في الرئةترتيب خطة لرعاية المريض المصاب بورم في الرئة غير قابل للجراحةتقييم مخاوف المريض بشأن التعامل مع تشخيص ورم الرئةترتيب خطة التحقيقات لتحديد خيار العلاج المناسب.قائمة موانع العلاج الجراحي لأورام الرئةالتعرف على الخيارات الجراحية لعلاج أورام الرئةالتنبؤ بمضاعفات ما بعد الجراحة بعد بضع الصدرإظهار المعرفة في إدارة مريض بضع الصدر بعد العملية الجراحيةالتعرف على المضاعفات المبكرة والمتأخرة لبضع الصدر وتوضيح خطة الإدارة الفورية لها.قائمة خيارات العلاج غير الجراحية | أورام الرئة | محاضرة | مق |
| 12 | 1 | التعرف على مؤشرات الجراحة في أمراض الرئة الحميدة | **الخيارات الجراحية لعلاج آفات الرئة الحميدة (خراج الرئة، السل، الدبيلة، توسع القصبات)** | محاضرة | مق |
| 12 | 1 | التعرف على أمراض جدار الصدرتقييم المريض المصاب بأمراض جدار الصدرقائمة الخيارات الجراحية لعلاج تشوهات جدار الصدر | **أمراض جدار الصدر** | محاضرة | مق |
| 13 | 1 | التعرف على أمراض الحجاب الحاجزتقييم المريض المصاب بأمراض الحجاب الحاجزقائمة الخيارات الجراحية لعلاج فتق الحجاب الحاجز | **أمراض الحجاب الحاجز** | محاضرة | مق |
| 13 | 1 | التعرف على الحالات التي تتطلب زراعة الرئة كجزء من الإدارةاذكر أنواع زراعة الرئةأذكر مضاعفات زرع الرئة | **زراعة الرئة** | محاضرة | مق |
| 14 | 2 | تعريف فشل الجهاز التنفسيأذكر أنواع فشل الجهاز التنفسيقارن بين الأنواع المختلفة لفشل الجهاز التنفسياذكر أسباب الجهاز التنفسيوصف المظاهر السريرية لفشل الجهاز التنفسيوضع خطة تشخيصية لتقييم المريض الذي يعاني من فشل الجهاز التنفسيتقييم خيارات العلاج للأنواع المختلفة من فشل الجهاز التنفسيتقييم استجابة المريض للعلاج الأوليمعالجة مخاوف المرضىتعريف متلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS).التعرف على الآلية المرضية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادةاذكر أسباب متلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS).قارن ARDS بالوذمة الرئوية القلبيةتقييم المظاهر السريرية التي تحدث مع متلازمة الضائقة التنفسية الحادةصياغة خطة تشخيصية لـ ARDSتوقع نتائج ARDSتنظيم خطة علاجية لمتلازمة الضائقة التنفسية الحادة (ARDS).قائمة أجهزة توصيل الأوكسجين منخفض التدفقالتمييز بين الحالات السريرية التي تحتاج إلى أجهزة توصيل منخفضة التدفققائمة أجهزة توصيل الأوكسجين عالي التدفقتحليل الظروف التي تتطلب أجهزة عالية التدفق | **الرعاية الحرجة في طب الجهاز التنفسي** | محاضرة | مق |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. تقييم الدورة
 |
| 1. التقييم المستمر2. عروض الحالة3. المشاركة الجماعية4. تقييم المهارات5. تحليل الحالة6. التقييم الذاتي: عبر Google Classroom7. الامتحانات الشاملة (MCQs والمقايسات القائمة على الحالة) |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، لو اي) | 1. مبادئ ديفيدسون وممارسته للطب2. كتاب بيلي ولوف للجراحة3. مبادئ هاريسون للطب الباطني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |  |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | حتى الآن |
| المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية | إرشادات جيناالمبادئ التوجيهية الذهبية |