#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة :**

 **الكلية/ المعهد:**

 **القسم العلمي :**

 **تاريخ ملء الملف :**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 |  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 |  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- أ2-أ3- أ4-أ5- أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -ب 2 - ب 3 -  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ج2-ج3- ج4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-د2-د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة النهرين كلية الطب  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  فرع طب الاطفال  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | طب الاطفال المرحلة الرابعة الفصل الثاني/ PEDped-42 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور مرة اسبوعيا |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي (الفصل الثاني) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 15 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 29\4\2017  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تعريف الطالب بمبادئ واساسيات طب الاطفال |
| ترسيخ مبادئ واساسيات التطبيق العملي للمعلومات الطبية  |
| التعريف باهم الامراض التي تصيب الجهاز العصبي عند الاطفال |
| التعريف باهم الامراض التي تصيب الغدد الصماء والسكري عند الاطفال |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مبادئ و اساسيات طب الاطفال أ2- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاطفال وتشخيص الامراض المهددة للحياةأ3- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والغدد الصماء والسكري لدى الاطفالأ4-أ5- أ6-  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية وتطوير قدرة الطالب على الفحص السريري من خلال التعرف على العلامات السريرية ومضاعفات اهم الامراض التي تصيب الاطفال ب2 - تنمية وتطوير قدرة الطالب على طرائق التشخيص والفحوصات المختبرية والشعاعية لهذه الامراضب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| القاء المحاضرات النظريةقراءة الكتب المنهجية والانترنت اجراء المناقشات العلمية بين الطلبة داخل قاعات الدرس |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات القصيرة (quiz )الاختبارات النصف فصلية والنهائيه بصيغه short assay و MCQ  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- دقة الملاحظة ج2-السرعة في اتخاذ القراراتج3-الاعتناء بالمريض ومراعاة المبادئ الانسانية والاخلاقية في التعامل مع المريضج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| متابعة المرضى الراقدين |
|  طرائق التقييم  |
| طرح الاسئلة اثناء المحاضرات و المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس وتشجيع الانشطة اللاصفية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- القاء السمنارات د2-تنمية قدرة الطالب على المناقشة و تطوير المهارات الشخصية في التفاعل البشريد3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-6 | 7 | امراض الجهاز العصبي |  طب الاطفال | محاضرات | 1-امتحانات نصف المقرر 2-امتحان نهائي تحريري (MCQ) ASSAY |
| 7-15 | 7 | امراض الغدد الصماء والسكري | طب الاطفال | محاضرات |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Review of nelson 9th editionMcleod clinical examination  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Nelson textbook 20th edition 2016 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Forfar and Arneil's Textbook of Pediatrics 7th EditionAAP journal  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medscape  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  لاتوجد في الوقت الحاضر |