# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :**

**الكلية/ المعهد:**

**القسم العلمي :**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي / المركز** |  |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** |  |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** |  |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** |  |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** |  |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 -**  **ب 2 -**  **ب 3 -** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
|  |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
|  |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة النهرين** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية الطب** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الجلدية / MEDDer-51** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الأول / الخامسة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **5 نيسان 2017** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **- التعريف بالامراض الجلدية والتناسلية واهميتها وعلاقتها بعلوم الطب الاخرى** | |
| **- التعريف بأساسيات الامراض الجلدية والتناسلية التشخيصية والعلاجية** | |
| **- التعريف بالاعراض السريرية المهمة للامراض الجلدية والتناسلية وخاصة بالنسبة للامراض الشائعة** | |
| **- التعريف بمسببات للامراض الجلدية والتناسلية** | |
| **- تحديد الامراض المسببة للخطورة وكيفية التعامل معها** | |
| **- توضيح اهمية الطرق الخاصة بتشخيص الامراض الجلدية في حالة صعوبة تشخيصها سريريا** | |
| **- التعريف بالعلاجات المستعملة لعلاج الامراض الجلدية والتناسلية والتعريف بإستعمالاتها المختلفة وفوائدها والمشاكل التي قد تنتج عنها** | |
| **- التعريف بالمستجدات العلمية والبحثية فيما يخص الامراض الجلدية والتناسلية** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- ان يكون الطالب قادرا على التعرف على الاعراض المرضية لمختلف الامراض الجلدية والتناسلية**  **أ2- ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين مختلف الامراض الجلدية والتناسلية**  **أ3- ان يمتلك الطالب المقدرة على تحديد طرق الوصول للتشخيص الاولي ثم النهائي**  **أ4- ان يتعرف الطالب على العقاقير اللازمة للعلاج وعلى الطرق العلاجية الاخرى**  **أ5- ان يمتلك الطالب المعلومات الاساسية عن البحوث الخاصة بالتطورات العلاجية الجديدة والشائعة**  **أ6- ان يستفيد الطالب من اسس التعليم للعلوم الاساسية لتفسير الحالات المرضية التي يتعلمها** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1 – تنمية التشخيص لدى الطالب عبر اكتساب مهارات طرق الفحص السريري**  **ب2 – ان يمتلك الطالب المقدرة على اجراء الفحوصات والتداخلات السريرية والعلاجية**  **ب3 – ان تتم تطوير مهارات الطالب في مواجهة الحالات المهددة لحياة المريض وكيفية التعامل معها**  **ب4- تعليم الطالب كيفية واصول التعاون مع فروع الطب الاخرى عن طريق الاستشارة الطبية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- المحاضرات النظرية بكل تفاصيلها**  **- المحاضرات السريرية وما تتخلله من مناقشات للحالات الطبية المختلفة وفحص المرضى ومحاولة الوصول للتشخصيص الصحيح واعطاء العلاج المناسب**  **- عرض شرائح متعددة خاصة بمختلف الاعراض والامراض الجلدية والتناسلية المختلفة وخصوصا الشائعة منها** |
| **طرائق التقييم** |
| **- امتحان نصف الفصل النظري والسريري**  **- الامتحان النهائي النظري والسريري**  **- الامتحانات اليومية المفاجئة**  **- التقييم اليومي والفصلي** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- الاهتمام بالأخلاق وكيفية التعامل الصحيح مع المرضى**  **ج2- احترام قدسية مهنة الطب وقوانينها**  **ج3- تطوير قدرات الطالب الذاتية في كسب المهارات والاسس العلمية وخاصة الحديثة والمتطورة منها**  **ج4- التثقيف الذاتي بأهمية نشر العلوم الطبية الصحيحة للتغلب على المعتقدات الخاطئة السائدة في المجتمع** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- مهارات التواصل بين الطالب والاستاذ من جهة وبين الطالب والمريض من جهة أخرى**  **- الاقتداء بالطرق الصحيحة في التعامل اليومي سواء في قاعات المحاضرات او في المستشفى**  **- المشاركة اليومية الفاعلة في المناقشات وطرح الاراء والافكار البنّاءة وامكانية التعليق والتقييم**  **- طرح بعض المشكلات الطبية المهمة لغرض تحفيز عامل التفكير والابداع لدى الطالب**  **- التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال المشاركة في الفعاليات والانشطة اللاصفية** |
| **طرائق التقييم**  **- التقييم اليومي للحضور والمشاركة الفاعلة للطالب**  **- التقييم من خلال اداء الواجبات والتحضيرات اليومية المناطة بالطالب**  **- تقديم افكار مهمة لخدمة المجتمع**  **- المبادرة بإبداء الاراء والمقترحات الفاعلة والبنّاءة** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- قوة الشخصية**  **د2- القدرة على اتخاذ القرارات وخاصة الحاسمة منها**  **د3- المشاركة في القاء المحاضرات وتقديم الحالات المرضية واقتراح الحلول الممكنة لها**  **د4- التحضير اليومي وتطوير مهارات القدرة على الحوار** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **القدرة على دمج مفاهيم العلوم الاساسية وتطبيقاتها في الحالات المرضية** | **التعريف بالجلد واهميته مع دراسة تفصيلية لخلايا وطبقات الجلد من الناحية التشريحية والفسلجية**  **وكذلك التعريف بالاعراض الجلدية الضرورية للتشخيص ومعرفة الطرق المختبرية وغيرها من الوسائل الضرورية للتشخيص** | **- المحاضرة النظرية**  **- الاستفادة من المحاضرة السريرية**  **- الصور التوضيحية والتعليمية**  **- شرائح لمعرفة طرق التشخيص**  **- جداول لايضاح الفروقات**  **- الاسئلة الموجهة اثناء الدرس لغرض التحفيز على المشاركة والابداع** | **- الحضور اليومي**  **- المشاركة والتفاعل اليومي**  **- الامتحانات اليومية القصيرة**  **- الامتحان النصف فصلي**  **- الامتحان النهائي** |
| **الثاني** | **2** | **كيفية التعامل مع الاكزيما وهي مجموعة مهمة من الامراض الجلدية الواسعة الانتشار** | **الانواع المختلفة من الاكزيما وحساسية الجلد وبكل تفاصيلها من طرق تشخيصية وعلاجية وغيرها** |  |  |
| **الثالث** | **2** | **التعريف بأمراض طفيلية ووبائية مهمة وشائعة وكيفية مواجهتها والقضاء عليها والعمل على منع حدوثها** | **الامراض الطفيلية الجلدية الشائعة واهميتها وطرق تشخيصها وعلاجها** |  |  |
| **الرابع** | **2** | **الوقاية من الامراض المنقولة جنسيا وكيفية التعامل معها وضرورة التشخيص المبكر لها لمنع انتشارها** | **الامراض المنقولة جنسيا واهميتها وكيفية تشخيصها وعلاجها وكيفية الوقاية منها** |  |  |
| **الخامس** | **2** | **تشخيص بعض الامراض الجلدية المعدية والشائعة جدا والقدرة على التعامل معها وامكانية تلافي حدوثها مرة اخرى** | **الامراض الشائعة التي تسببها الرواشح (الفايروسات) وطرق تشخيصها ومعالجتها وكذلك الامراض الشائعة التي تسببها البكتيريا وطرق تشخيصها ومعالجتها** |  |  |
| **السادس** | **2** | **القدرة على تشخيص داء الصدفية وهو واحد من اهم الامراض الجلدية الشائعة جدا وايجاد مسبباته الممكنة وكيفية علاجه والحد من مشاكله المرضية المتعددة** | **مرض الصدفية الواسع الانتشار ومعرفة كافة تفاصيله ومسبباته وانواعه وطرق تشخيصه وانواع علاجاته المختلفة** |  |  |
| **السابع** | **2** | **معرفة المشاكل الجلدية التي تسببها الكثير من العقاقير الطبية وكيفية التغلب عليها اضافة الى القدرة تشخيص ومعالجة بعض الامراض الاصطباغية المهمة** | **التفاعلات الدوائية المؤثرة على الجلد وانواعها السريرة مع التعريف ببعض العقاقير المهمة وكذلك التعريف بالامراض المؤثرة على الصبغات الجلدية وكيفية تشخيصها وعلاجها** |  |  |
| **الثامن** | **2** | **القدرة على تشخيص مرضين جلديين شائعين وكيفية علاجهما ومحاولة تقليل آثارهما السلبية** | **مرض العد الشائع وداء الوردية ومعرفة اسبابهما وانواعهما وطرق تشخيصمها وعلاجهما** |  |  |
| **التاسع** | **2** | **كيفية التعامل مع فئة مهمة من الامراض الجلدية المعدية والسيطرة عليها ومنع انتشارها من خلال سرعة ودقة التشخيص والعلاج** | **فطريات الجلد السطحية وتاثيرها على الجلد ومعرفة طرق تشخيصها وعلاجها وكيفية الوقاية منها** |  |  |
| **العاشر** | **2** | **التعرف على امراض جلدية مهمة صحيا وجماليا وكيفية الوقاية منها ومنع مضاعفاتها ومشاكلها** | **امراض الشعر الشائعة وكيفية متابعتها وتشخيصها وعلاجها** |  |  |
| **الحادي عشر** | **2** | **القدرة على التعامل السريع مع مرض جلدي مهم وشائع والذي يحتوي بعض الخطورة على المصاب وكيفية منع تكراره وكذلك التعريف بمرضين جلديين شائعيين وكيفية تشخيصهما وعلاجهما** | **الشري والامراض المتعلقة به وتصنيفها ومسبباتها مع طرق تشخيصها وعلاجها وكذلك مرض الحزاز بكل انواعه وعلاجاته وداءالحمامي ومسبباته وطرق تشخيصه وعلاجه** |  |  |
| **الثاني عشر** | **2** | **التعريف بأورام الجلد الحميد منها والخبيث وكيفية التفريق الدقيق بين النوعين مع تعلم التشخيص والعلاج السريع والفوري للاورام الخبيثة لمنع انتشارها ومنع تاثيرها على حياة المصاب وكذلك القدرة على معرفة بعض الامراض الجلدية الوراثية المهمة ومحاولة منع حدوثها مع قدرة السيطرة السريعة عليها وعلى مضاعفاتها عند حدوثها** | **اورام الجلد المختلفة واسبابها وكيفية تشخيصها وعلاجها والوقاية منها وكذلك التعريف بالامراض الجلدية الوراثية الشائعة وكيفية الوقاية منها ومسبباتها وتشخيصا وعلاجها** |  |  |
| **الثالث عشر** | **2** | **فهم العلاقة الوثيقة بين مجموعة واسعة من الامراض الجلدية والعوامل الفيزيائية المسببة لها مع محاولة منع حدوث هذه الامراض بمنع مسبباتها او الوقاية منها** | **الامراض الجلدية الناتجة عن مختلف العوامل الفيزيائية وتصنيفها واسبابها وطرق تشخيصها وعلاجها وكيفية الوقاية منها** |  |  |
| **الرابع عشر** | **2** | **القدرة على تشخيص مجاميع واسعة ومهمة من امراض الجلد وطرق التشخيص اللازمة وكيفية معالجة هذه الامراض** | **أمراض النسيج الضام وتصنيفها وكيفية تشخيصها وعلاجها وكذلك التعريف بأمراض الجلد الفقاعية الشائعة وانواعها وطرق التشخيص والعلاج الخاصة بها** |  |  |
| **الخامس عشر** | **2** | **التعرف على الصلة الوثيقة بين امراض الجلد والامراض العامة الاخرى من جهة وبين الاظافر من جهة اخرى وكذلك التذكير بالاعراض الجلدية الكثيرة للعديد من الامراض الباطنية المهمة وامكانية الكشف عنها من خلال الفحص الكامل للجلد وملحقاته** | **الامراض المختلفة التي تصيب الاظافر ومعرفة اسبابها وطرق تشخيصها وعلاجها وكذلك التعريف ببعض الامراض الباطنية التي لها علاقة وثيقة بالجلد واعراضها الجلدية وكيفية التعامل معها** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **- Hunter’s Clinical Dermatology** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **- Fitzpatrick’s colour atlas of Dermatology**  **- Habif clinical Dermatology** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **- Journal of** [**American Academy of Dermatology**](https://www.aad.org/)  **- British Journal of Dermatology** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....** | - [Derm Web](http://www.dermweb.com/)- [American Academy of Dermatology](https://www.aad.org/)[- British Association of Dermatologists](http://www.bad.org.uk/) |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي مشاركة تدريسيي العلوم الاساسية وبعض فروع الطب الاخرى للتعريف والتذكير بالجلد وملحقاته واهميتها** | |