# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :** النهرين

**الكلية/ المعهد:** الطب

**القسم العلمي :** الطب الباطني

**تاريخ ملء الملف :** 19/4/2017

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي / المركز** |  |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** |  |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** |  |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** |  |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** |  |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 -**  **ب 2 -**  **ب 3 -** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
|  |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
|  |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة النهرين** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية الطب** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | الطب النفسي ألسريري / MEDPsc-5C |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | يومي |
| 1. **الفصل / السنة** | طوال العام الدراسي / المرحلة الخامسة / يقسم طلبة المرحلة إلى تسعة مجاميع لكل مجموعة ثلاثة أسابيع بواقع 15 ساعة كل أسبوع أي ثلاثة ساعات كل يوم وتتناوب المجاميع على المقرر طيلة العام الدراسي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 45 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 19**نيسان 2017** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| - تعريف بالخدمات الطبية النفسية في العراق والعالم | |
| - تعلم مهارات المحاورة التشخيصية العلاجية | |
| - تعلم تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية وخاصة الشائع منها | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  1- تعلم مفردات التاريخ المرضي النفسي المعلومات الديموغرافية , الشكوى , الأعراض , التاريخ العائلي , التاريخ الشخصي , الشخصية قبل المرض  2- تعلم مفردات فحص الحالة الذهنية المظهر ,والسلوك, المزاج , الإحساسات , الأفكار والتفكير , الذاكرة ,التوجيه, الوعي , التركيز , الانتباه , الذكاء , البصيرة  3- تعلم مفردات الإرشاد الحواري الاستماع, الدفيء, التقمص |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  - تعلم مهارة المحاورة التشخيصية العلاجية وكيفية اخذ التاريخ المرضي مع توفير الطمأنة والإسناد وفق مهارات الاستماع والدفيء والتقمص  - تعلم مهارة فحص الحالة الذهنية  - تعلم تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية الشائعة في الرعاية الطبية الأولية وتلك التي تحضر ضمن أي اختصاص طبي |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **-**  الدروس السريرية في مجاميع صغيرة  - مشاهدة الأستاذ يحاور المريض  - الطالب يحاور المريض بإشراف الأستاذ  - الطالب يحاور المريض لوحده  - تعلم الطرق المثلى للحوار وطرح الأسئلة والتواصل المثمر  - النقاش المفتوح التفاعلي  - تبني طريقة حل المعضلة |
| **طرائق التقييم** |
| - الحضور  - المشاركة  - امتحان منتصف المقرر  - امتحان نهائي تقديم حالة مرضية كاملة |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على التعامل الحالات المرضية وتعلم علاجها ضمن أي اختصاص يعمل فيه  2- اكتساب المعرفة بالجوانب الأخلاقية للتعلم والعمل ألسريري  3- تعلم مبادئ الإرشاد والإسناد ذات الطبيعة الإنسانية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **-** تبني النمط التفاعلي  - النقاشات المبنية على حل المشكلة  - تعليم الطرق المثلى للحوار والتواصل وطرح الأسئلة |
| **طرائق التقييم** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1** 1- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على اتخاذ القرارات المناسبة  2- مساعدة الطالب على امتلاك رؤية توظيفية للمادة العلمية وفق ظروف مجتمعنا الثقافية والاقتصادية والاجتماعية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | 15 | نبذة نظرية عن الخدمات النفسية في العراق والعالم ووبائيات الاضطرابات النفسية ,التاريخ المرضي وفحص الحالة العقلية  الطالب يشاهد الأستاذ يحاور المريض | تمهيد | الدروس السريرية في مجاميع صغيرة  - مشاهدة الأستاذ يحاور المريض  - الطالب يحاور المريض بإشراف الأستاذ  - الطالب يحاور المريض لوحده  - تعلم الطرق المثلى للحوار وطر الأسئلة والتواصل المثمر  - النقاش المفتوح التفاعلي  - تبني طريقة حل المعضلة | - الحضور  - المشاركة  - امتحان منتصف المقرر  - امتحان نهائي تقديم حالة مرضية كاملة |
| **الثاني** | 15 | الطالب يحاور المريض بإشراف الأستاذ  الطالب يحاور المريض لوحده | العمل ألسريري | الدروس السريرية في مجاميع صغيرة  - مشاهدة الأستاذ يحاور المريض  - الطالب يحاور المريض بإشراف الأستاذ  - الطالب يحاور المريض لوحده  - تعلم الطرق المثلى للحوار وطر الأسئلة والتواصل المثمر  - النقاش المفتوح التفاعلي  - تبني طريقة حل المعضلة | - الحضور  - المشاركة  - امتحان منتصف المقرر  - امتحان نهائي تقديم حالة مرضية كاملة |
| **الثالث** | 15 | الطالب يحاور المريض لوحده | العمل ألسريري | الدروس السريرية في مجاميع صغيرة  - مشاهدة الأستاذ يحاور المريض  - الطالب يحاور المريض بإشراف الأستاذ  - الطالب يحاور المريض لوحده  - تعلم الطرق المثلى للحوار وطر الأسئلة والتواصل المثمر  - النقاش المفتوح التفاعلي  - تبني طريقة حل المعضلة | - الحضور  - المشاركة  - امتحان منتصف المقرر  - امتحان نهائي تقديم حالة مرضية كاملة |
| **الرابع** |  |  |  |  |  |
| **الخامس** |  |  |  |  |  |
| **السادس** |  |  |  |  |  |
| **السابع** |  |  |  |  |  |
| **الثامن** |  |  |  |  |  |
| **التاسع** |  |  |  |  |  |
| **العاشر** |  |  |  |  |  |
| **الحادي عشر** |  |  |  |  |  |
| **الثاني عشر** |  |  |  |  |  |
| **الثالث عشر** |  |  |  |  |  |
| **الرابع عشر** |  |  |  |  |  |
| **الخامس عشر** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Davidson text of medicine /chapter of psychiatry |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - oxford pocket book of psychiatry |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medscape psychiatryncbi / pubmed |
| تطوير المنهاج : العمل على جعل المنهاج اكثر سهولة في التطبيق مع التركيز على الطب النفسي الاستشاري المتعاون مع بقية اختصاصات الطب | |