# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي : الطب الباطني**

**تاريخ ملء الملف : نيسان 2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : : د. وسيم فاضل التميمي اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : 12 نيسان 2017 التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب الباطني |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب |
| 1. اسم / رمز المقرر | غدد صم MEDEnd-42 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني-الرابع |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 12 نيسان |
| 1. أهداف المقرر | |
| اساسيات امراض الغدد الصم التشخيصية والعلاجية | |
| مراجعة امراض الغدد الصم والاستقلاب الشائعة (السكري و الغدة الدرقية والسمنة) والمهمة (النخامية والكظرية) | |
| مبادئ وطرق العلاج للامراض الشائعة | |
| اساسيات طرق التشخيص | |
| اسس الفحوصات الهرمونية العشوائية والديناميكية | |
| اسس ومبادئ تشخيص مرض السكري و العلاجات المتوفرة والوقاية من المضاعفات | |
| تعريف عن المستجدات العلمية والتطورات البحتية في تشخيص و علاج امراض الغدد الصم | |
| تشخيص حالات الطوارئ المتعلقة بالغدد الصم وطرق العلاج | |
| مناقشة التداخلات الجراحية ودورها في علاج بعض امراض الغدد الصم والسمنة | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يكون قادرا على التعرف على الاعراض والعلامات المرضية للحالات المختلفة  أ2- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق الوصول للتشخيص مع تحديد احتمالية التشخيص التفريقي و من ثم الوصول للتشخيص النهائي الدقيق  أ3- ان يتعرف على الطرق العلاجية المعروفة  أ4- ان يمتلك المعلومات الاساسية عن حقول البحث في التطورات العلاجية الجديدة  أ5- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية في تفسير الحالات المرضية  أ6- ان يكون قادرا على التمييزبين انواع الاضطرابات الهرمونية واستخدام الفحوصات الديناميكية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تنمية التشخيص عبر ااكتساب مهارات طرق الفحص السريري  ب 2 - ان يمتلك المقدرة على اجراء التداخلات والفحوصات السريرية والعلاجية  ب3 – ان تتطور قابليته في تحديد الحالات الحرجة والتي تتطلب اجرائات عاجلة لانقاذ الحياة  ب4- ان يستطيع ان يحدد اصول التعاون مع الحقول التخصصية الاخرى عن طريق الاستشارة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الدروس النظرية ( المحاظرات- المناقشات )– الدروس السريرية – المجاميع الصغيرة – مناقشة معضلات طبية- تقديم سمنارات – واجبات خارجية- دراسة وتحليل معلومات طبية – مرافقة للجولات السريرية – متابعة مرضى في المستشفى – مختبر المهارات |
| طرائق التقييم |
| الامتحان نصف الفصل- الامتحان النهائي في المقرر السريري والنظري  الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة- الامتحانات السريرية عند المريض  التقيييم اليومي – تقديم التقارير – امتحان الاوسكي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-الاهتمام بالاخلاق والتعامل والتواصل الصحيح مع المرضى  ج2-احترام قدسية المهنة وقوانينها  ج3-تطوير القدرات الذاتية في كسب المهارات والاسس العلمية الحديثة  ج4- التثقيف الذاتي بأهمية نشر العلوم في مقابل المعتقدات السائدة المجتمعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب والمريض  الاقتداء بالنموج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الردهات  المشاركة اليومية في النقاش وطرح الاراء وامكانية التعليق والتقييم  طرح مشكلة طبية من اجل تحفيز العصف الذهني  التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية |
| طرائق التقييم |
| التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة  تقديم الواجب البيتي  تقديم أفكار لخدمة المجتمع  المبادرة بابداء المقترحات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- قوة الشخصية  د2-القدرة على اتخاذ القرار  د3- المشاركة القاء المحاضرات وتقديم الحالات المرضية واقتراح الحلول الممكنة  د4- تحضير السمنارات وتطوير مهارات القدرة على الحوار |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | القدرة على دمج مفاهيم العلوم الاساسية وتطبيقاتها في الحالات المرضية  مقدمة عن الغدة النخامية واسباب خمول الغدد او فرط الافراز | -مقدمة في فسلجة الغدد الصم والهرمونات  -التعريف بالوظائف العامة وطرق الاعتلال التي تصيبها والاسباب والنتائج  -تعريف عن وسائل التشخيص المتوفرة  -العلامات المرضية العامة | --الدرس النظري  --الاستفادة من الدرس السريري  --الصور التوضيحية  --العلامات الارشادية  --الخرائط لطرق التشخيص  --الجداول للفروقات  --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس  -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي | --الحضور اليومي  --المشاركة والتفاعل اليومي  --الامتحانات القصيرة  --الامتحانات النصف فصلية  --الامتحانات النهائية |
| الثاني والثالث | 4 | مرض العملقة و زيادة افراز هرمون الحليب وشرح عن حالة السكر الكاذب  التداخل الجراحي في اورام الغدة النخامية | الفحوصات الهرمونية ودور الفحوصات الشعاعية في تشخيص امراض الغدة النخامية |  |  |
| الرابع والخامس | 4 | اساسيات امراض الغدة الكظرية | الاعراض والعلامات العامة لزيادة و نقص وظيفة الكظرية وسائل التشخيص والعلاج |  |  |
| السادس الى الثامن | 6 | مرض السكري وطرق تشخيصه و علاجه | انواع المرض كيفية متابعة المرض والعلاجات المتوفرة |  |  |
| الثامن الى الثاني عشر | 10 | الغدة الدرقية و الجاردرقية الجوانب الطبية والجراحية | اضطرابات الكالسيوم في الدم ووسائل التشخيص والعلاج  هشاشة العظام واضطراب فيتامين د  زيادة و نقص الهرمون الدرقي وتاثيراته في مختلف انظمة الجسم |  |  |
| الثالث عشرالى الرابع عشر | 2 | اضطرابات البلوغ المبكر والمتاخر | قصر القامة وظهور الشعر لدى الاناث وعقم الرجال |  |  |
| الخامس عشر | 2 | اضطراب الدهون والسمنة | تصنيف السمنة والعلاجات الطبية والجراحية المتاحة |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Davidson text book of medicine |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Harrison principle of Medicine  William Textbook of Endocrinology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Diabetes care  Endocrine practice |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medscape  ADA on line |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأسس الخلية والوظيفة من اجل التكامل في المعرفة السريرية  توسيع المنهج ليشمل مواضيع مستحدثة مثل الجراحة الايضية و هشاشة العظام |