# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي : الطب الباطني**

**تاريخ ملء الملف : نيسان 2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : وسيم فاضل التميمي اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : 2 نيسان 2017 التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب الباطني |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الطب الباطني |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس طب وجراحة |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | مقررات فصلية |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 –  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الطب |
| 1. اسم / رمز المقرر | امراض الدم MEDHem-42 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / الرابع |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 3 نيسان |
| 1. أهداف المقرر | |
| اساسيات امراض الدم السريري التشخيصية والعلاجية | |
| مراجعة الامراض الدم الشائعة ( الانيميا , نزف الدم) والامراض المهمة ( اللوكيميا والاورام اللمفاوية) | |
| مبادئ و طرق العلاج للامراض الشائعة | |
| اساسيات طرق التشخيص | |
| اسس العلاجات التلطيفية والعقاقير الكيمياوية ومضاعفاتها والعلاج الاشعاعي | |
| تعريف عن المستجدات العلمية والتطويرات البحثية عن امراض الدم السريري واورام الدم | |
| تحديد الحالات المسببة للخطورة ووطرق علاجها حفاظا على الحياة | |
| التعريف بالخلايا الجذعية وطرق تجميعها والاستفادة المتوخاة منها وعمليات زرع نخاع العظم | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-ان يكون قادرا على التعرف على الاعراض والعلامات المرضية للحالات المختلفة  أ2-ان يكون قادرا على التمييزبين انواع خلايا الدم المختلفة ووظائفها وحالات الاعتلال في العمل والنتائج المرضية  أ3- ان يمتلك المقدرة على تحديد طرق الوصول للتشخيص مع تحديد احتمالية التشخيص التفريقي و من ثم الوصول للتشخيص النهائي الدقيق  أ4- ان يتعرف على الطرق العلاجية المعروفة  أ5- ان يمتلك المعلومات الاساسية عن حقول البحث في التطورات العلاجية الجديدة  أ6- ان تتم الاستفادة من اسس التعليم للعلوم الاساسية في تفسير الحالات المرضية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تنمية التشخيص عبر ااكتساب مهارات طرق الفحص السريري  ب 2 - ان يمتلك المقدرة على اجراء التداخلات والفحوصات السريرية والعلاجية  ب3 – ان تتطور قابليته في تحديد الحالات الحرجة والتي تتطلب اجرائات عاجلة لانقاذ الحياة  ب4- ان يستطيع ان يحدد اصول التعاون مع الحقول التخصصية الاخرى عن طريق الاستشارة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الدروس النظرية ( المحاظرات- المناقشات )– الدروس السريرية – المجاميع الصغيرة – مناقشة معضلات طبية- تقديم سمنارات – واجبات خارجية- دراسة وتحليل معلومات طبية – مرافقة للجولات السريرية – متابعة مرضى في المستشفى – مختبر المهارات |
| طرائق التقييم |
| الامتحان نصف الفصل- الامتحان النهائي في المقرر السريري والنظري  الامتحانات القصيرة اليومية المفاجئة- الامتحانات السريرية عند المريض  التقيييم اليومي – تقديم التقارير – امتحان الاوسكي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-الاهتمام بالاخلاق والتعامل والتواصل الصحيح مع المرضى  ج2-احترام قدسية المهنة وقوانينها  ج3-تطوير القدرات الذاتية في كسب المهارات والاسس العلمية الحديثة  ج4- التثقيف الذاتي بأهمية نشر العلوم في مقابل المعتقدات السائدة المجتمعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مهارات التوصل بين الطالب والاستاذ او بين الطالب والمريض  الاقتداء بالنموج الصحيح في التعامل اليومي والمعايشة داخل الردهات  المشاركة اليومية في النقاش وطرح الاراء وامكانية التعليق والتقييم  طرح مشكلة طبية من اجل تحفيز العصف الذهني  التشجيع على تقديم الخدمات للمجتمع من خلال الانشطة اللاصفية |
| طرائق التقييم |
| التقييم اليومي للحضور والتفاعل والاهتمام بالمشاركة الفاعلة  تقديم الواجب البيتي  تقديم أفكار لخدمة المجتمع  المبادرة بابداء المقترحات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- قوة الشخصية  د2-القدرة على اتخاذ القرار  د3- المشاركة القاء المحاضرات وتقديم الحالات المرضية واقتراح الحلول الممكنة  د4- تحضير السمنارات وتطوير مهارات القدرة على الحوار |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 4 | القدرة على دمج مفاهيم العلوم الاساسية وتطبيقاتها في الحالات المرضية | -مقدمة في فسلجة الدم ومكوناته  -التعريف بالوظائف العامة وطرق الاعتلال التي تصيبها والاسباب والنتائج  -تعريف عن وسائل التشخيص المتوفرة  -العلامات المرضية العامة | --الدرس النظري  --الاستفادة من الدرس السريري  --الصور التوضيحية  --العلامات الارشادية  --الخرائط لطرق التشخيص  --الجداول للفروقات  --الاسئلة والامثلة اثناء الدرس  -- التحفيز المباشر للمشاركة وابداء الراي | --الحضور اليومي  --المشاركة والتفاعل اليومي  --الامتحانات القصيرة  --الامتحانات النصف فصلية  --الامتحانات النهائية |
| الاسبوع الثالث الى الاسبوع الخامس | 6 | --اسس علامات الامراض النزفية والاعراض المرضية --تقييم علامات الخطورة  --التعرف على مسببات الامراض الوراثية والامراض المكتسبة  --طرق التفريق بين المسببات  --التعرف على اسس العلاج | --تقييم الامراض النزفية  اعتمادا على الاعراض والعلامات والفحوصات المحتبرية  --انواع المراض النزفية الوراثية والمكتسبة  --طرق التشخيص المختبري  الحلات المسببة للخطورة  --طرق الوراثة  --اسس العلاج |  |  |
| الاسبوع السادس الى الاسبوع العاشر | 10 | امراض فقر الدم  المسببات  الانواع  الحالات الوراثية  الحالات الشائعة  الطرق التشخيصية  الطرق العلاجية | --الاعراض والعلامات لانواع  -- حالات فقر الدم  المضاعفات المحتملة  --اصناف فقر الدم والمسببات  --فقر الدم الناتج عن نقص الحديد  فقر الدم الوبيل  فقر الدم الثانوي  --زيادة الحديد ومضاعفاته  --تحلل الدم وانواعه الوراثية الثلاسيميا وفقر الدم المنجلي وانيميا الفول  --تحلل الدم المناعي  --الطرق التسخيصية  --الطرق العلاجية الاساسية والتلطيفية |  |  |
| الاسبوع الحادي عشر | 2 | تقديم عن نقل الدم ومكونات الدم  زرع الخلايا الجذعية ونخاع العظم | عملية التبرع بالدم  مواصفات الدم الامين  فحوصات الدم قبل التبرع  طرق الحصول على مكونات الدم  مضاعفات نقل الدم  طرق الحصول على الخلايا الجذعية  انواع زرع نخاع العظم  مضاعفات زرع نخاع العظم |  |  |
| الاسبوع الثاني عشر الى الاسبوع الخامس عشر | 8 | اختلافات كريات الدم البيضاء  امراض اللوكيميا  اورام الغدد اللمفاوية | تقديم عن كريات الدم البيضاء ومسببات اللوكيميا  انواع حالات اللوكيميا  العلامات والاعراض التي تظهر فيحالات اللوكيميا  الحالات المسببة للخطورة على الحياة في حالات الاورام واللوكيميا  حالات اورام الغدد اللمفاوية  المسببات  الاختلافات الجينية المسببة  طرق التشخيص المعروفة والحديثة  اسس العلاجات الاساسية والعلاجات الكيمياوية  اسس العلاجات الاشعاعية |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Davidson text book of medicine |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Essential hematology  Hoffbrand hematology  Rodak hematology  Harrsion text book of medicine  Oxford hand book of hematology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Blood journal  British journal of hematology  Hematolgica |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medscape  NCCN |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| مشاركة تدريسي العلوم الاساسية في التذكير بأسس الخلية والوظيفة من اجل التكامل في المعرفة السريرية |