# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :** النهرين

**الكلية/ المعهد:** الطب

**القسم العلمي :** الطب الباطني

**تاريخ ملء الملف :** 19/4/2017

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ :التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي / المركز** |  |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** |  |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** |  |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** |  |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |  |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** |  |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب –الأهداف** **المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب 1 -**  **ب 2 -**  **ب 3 -** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| 1. **بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
|  |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)** |
|  |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة النهرين** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية الطب** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | الطب النفسي / MEDPsc-51 |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الأول / الخامسة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 19**نيسان 2017** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| - تعريف الطب النفسي وأهميته كاختصاص طبي | |
| - التعرف على طبيعة الخدمات النفسية في العراق والعالم  - التعرف على وبائيات الاضطرابات النفسية | |
| - التعرف على مبادئ علم الأمراض النفسي ووصف الأعراض النفسية المرضية | |
| - التعرف على الأمراض النفسية بكل أنواعها مع التركيز على الشائع منها وتلك الكثيرة الحضور في خدمات الرعاية الصحية الأولية | |
| - التعرف على الحالات النفسية الطارئة | |
| - التعرف على علاج الحالات النفسية الشائعة في الرعاية الصحية الأولية أو الكثيرة الحضور في اختصاصات الطب المختلفة | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1-** أن يكون الطالب ملما بأهمية الطب النفسي ضمن أي اختصاص طبي يعمل فيه  2- أن يكون الطالب مستوعبا لنسبة وبائية الأمراض النفسية ونسبة الشائع منها  3- أن يكتسب الطالب المعرفة بالأعراض المرضية وتشخيص الاضطرابات النفسية وخاصة الشائع منها  4- أن يكتسب الطالب المعلومات اللازمة لعلاج الاضطرابات النفسية الشائعة والحاضرة في الرعاية الصحية الأولية أو ضمن أي اختصاص طبي  5- اكتساب معلومات أساسية عن طرق العلاج النفسي الغير دوائي |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  مقرر نظري |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **-** اعتماد طريقة المحاضرة التفاعلية لتضمين الطالب في عملية التعلم بصورة فعالة  - اعتماد المبدأ التكاملي مع اختصاصات الطب الأخرى عند عرض الحالات المرضية |
| **طرائق التقييم** |
| **- امتحان نصف الفصل النظري**  **- الامتحان النهائي النظري**  **- الامتحانات اليومية المفاجئة**  **- التقييم اليومي**  - التقييم لحضور المحاضرات |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**الاهتمام بالتفاعل مع الطالب وتحبيب المادة العلمية له  2- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على التعامل مع الحالات النفسية ضمن أي اختصاص يعمل فيه |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **-** تبني النمط التفاعلي  - استعمال وسائل الإيضاح السبورة وشاشة العرض |
| **طرائق التقييم**  **-** امتحانات أسئلة متعددة الخيارات  - أسئلة الأجوبة القصيرة  - تبني النهج التكاملي مع فروع الطب في مادة الأسئلة |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** تشجيع الطالب على القدرة على اتخاذ القرارات المهمة  2- مساعدة الطالب على امتلاك رؤية توظيفية للمادة المتعلمة وفق ظروف مجتمعنا الثقافية والاقتصادية والاجتماعية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | مقدمة عن الطب النفسي  مفهومه تطوره , خدمات الطب النفسي  وبائية الاضطرابات النفسية  علم الامراض النفسية ووصف الاعراض: الصورة الظاهرية للمريض وسلوكه | مقدمة عن الطب النفسي  علم الامراض النفسي | - المحاضرات النظرية  - تبني النمط التفاعلي  - استعمال وسائل الإيضاح السبورة وشاشة العرض | الحضور / الامتحانات القصيرة |
| **الثاني** | **2** | علم الامراض النفسية ووصف الاعراض الكلام التفكير والعاطفة | علم الامراض النفسية |  |  |
| **الثالث** | **2** | علم الامراض النفسية  الاستقبال الحسي الوعي الحسي الذاكرة الذكاء والبصيرة | علم الامراض النفسية |  |  |
| **الرابع** | **2** | 1- تصنيف الاضطرابات النفسية  تصنيف الجمعية الاميريكية للطب النفسي الخامس  تصنيف منظمة الصحة العالمية العاشر  2- اضطرابات القلق القلق العام الهلع الرهاب الوصف الاعراض التشخيص والعلاج | 1- تصنيف الامراض النفسية  2- اضطرابات القلق |  |  |
| **الخامس** | **2** | الضغط النفسي تعريفه  استراتيجيات التكيف النفسي مع الضغوط النفسية ونظم الدفاع الذهني  اضطرابات الصدمات النفسية والتكيف والحداد | الضغوط والصدمات النفسية |  |  |
| **السادس** | **2** | اضطراب الاكتئاب  الوصف الاعراض التشخيص والعلاج | الاكتئاب |  |  |
| **السابع** | **2** | اضطراب ثنائي القطب الوصف الاعراض التشخيص العلاج | اضطراب ثنائي القطب |  |  |
| **الثامن** | **2** | اهيستريا او الرحام وصف تشخيص علاج  الوسواس القهري وصف تشخيص علاج | الهيستريا  الوسواس القهري |  |  |
| **التاسع** | **2** | علاقة الطب النفسي بالطب العام اضطرابات الجسمنة والطب النفسي الاستشاري والتعاضدي  اضطرابات الوضائف الحيوية  اضطرابات تناول الطعام والنوم واضطرابات الحمل | علاقة الطب النتفسي بالطب العام  اضطرابات الوضائف الحيوية |  |  |
| **العاشر** | **2** | الفصام وصف اعراض تشخيص علاج | الفصام |  |  |
| **الحادي عشر** | **2** | الاضطرابات النفسية العضوية  الهذيان  الخرف  وصف اعراض اسباب تشخيص علاج | الاضطرابات النفسية العضوية |  |  |
| **الثاني عشر** | **2** | الادمان  انواع الادمان  انواع الماد التي يساء استعمالها  اعراض التسمم الاعراض الانسحابية  الاسباب التشخيص العلاج | الادمان وسوء استخدام الادوية والمواد |  |  |
| **الثالث عشر** | **2** | الاضطرابات الجنسية  وصف , اعراض , اسباب , تشخيص , علاج  اضطرابات الشخصية  تقسيمات الشخصية اساليب العلاج | الاضطرابات الجنسية  اضطرابات الشخصية |  |  |
| **الرابع عشر** | **2** | الطب النفسي للطفل  رفض المدرسة  الاضطرابات العاطفية  اضطراب التصرف  سلس البول  نقص الانتباه وفرط الحركة  التوحد | الطب النفسي للطفل |  |  |
| **الخامس عشر** | **2** | العلاجات الدوائية  مضادات القلق  مضادات الاكتئاب  مضادات الذهان  مثبتات المزاج  العلاج النفسي  الفكري والسلوكي والتحليلي | اساليب العلاج في الطب النفسي |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Davidson textbook of Medicine /chapter of psychiatry  - oxford short text of psychiatry |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - - Kaplan step II USMLE series /psychiatry |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - American journal of psychiatry  - British journal of psychiatry |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | -medscape psychiatry - ncbi |
| خطة تطوير المقرر تبني النمط التفاعلي / التركيز على تعليم مبادئ الطب النفسي في الرعاية الصحية / التركيز على موضوع الصدمات النفسية وأساليب علاجها | |