# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي : وحدة الحاسبات**

**تاريخ ملء الملف : 12/6/2017**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.م.حسين صالح حسن اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب – جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | وحدة الحاسبات |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | مادة الحاسبات وتطبيقاتها |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | Computer 's Hardware , Computer's Software and Visual Basic Programming Language |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| خلق معرفة عامة بعلم الحاسبات ومعرفة محددة بالتطبيقات الحاسوبية التي يستفيد منها الطالب خلال الدراسة و بعد التخرج وتعلم احدى لغات البرمجة | |
| استخدام البرامج التطبيقية مثل برنامج الاكسل لاعداد الجداول والتحليلات الرياضية | |
| استخدام برنامج البوربوينت لعمل العروض التقديمية | |
| استخدام برنامج الاكسس لاعداد قواعد بيانات | |
| تعلم لغة برمجية مهمه مثل Visual Basic Programming Language | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- المام شامل بتركيب الحاسبة  أ2- المام ببعض البرمجيات التي يحتاجها الطالب مستقبلا  أ3- تكوين فكرة لدى الطالب عن كيفية صناعة البرمجيات التي يستخدمها  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 – زيادة مهارة الطالب في استخدام الحاسوب وخصوصا في البرمجيات التي يحتاج استخدامها مستقبلا  ب 2 – تدريب الطالب على مهارة استخدام الحاسوب في كافة اعماله سواء الحالية اثناء كونه طالب او المستقبلية بعد تخرجه كطبيب  ب 3 - الاستفادة القصوى من كل التحديثات والمكونات المادية المكتشفة حديثا |
| طرائق التعليم والتعلم |
| هناك عدة طرق للتعلم القراءة من خلال الكتب والمحاضرات و استخدام اجهزة الايضاح كشاشات العرض و واجهزة عرض البيانات (Data Show) واستخدام اجهزة الحاسوب للتطبيق عليها |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية و الواجبات البيتية وكذلك بناء مشاريع صغيرة على الحاسبة وكتابة سيمنارات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- تخريج افراد لهم ثقافة ومعرفة بكل ما يخص الحاسوب والتطورات السريعة في هذا المجال  ج2- جعل الطالب صديق لجهاز الكومبيوتر ومحب لاستخدامه من خلال بيان الخصائص التي سوف يتمتع بها الطالب من خلال استخدام الجهاز  ج3- بناء جيل مواكب لعصر الكومبيوتر محب له  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| هناك عدة طرق للتعلم القراءة من خلال الكتب والمحاضرات و استخدام اجهزة الايضاح كشاشات العرض و واجهزة عرض البيانات (Data Show) واستخدام اجهزة الحاسوب للتطبيق عليها |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية و الواجبات البيتية وكذلك بناء مشاريع صغيرة على الحاسبة وكتابة سيمنارات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الاولى |  | حاسبات | 2 | 2 |
| طلبة الدكتوراه |  | SPSS |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. كتاب Computer in my future 2. الانترنت 3. كتب خاصة بالبرمجة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  | **حاسبات** | **اساسي** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين – كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | وحدة الحاسبات |
| 1. اسم / رمز المقرر |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف |  |
| 1. أهداف المقرر | |
| خلق معرفة عامة بعلم الحاسبات ومعرفة محددة بالتطبيقات الحاسوبية التي يستفيد منها الطالب خلال الدراسة و بعد التخرج | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Computer in my future |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **الكتب الخاصة بالبرمجة بلغة** Visual Basic |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **كل المواقع الخاصة بعلم الكومبيوتر** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1-الاطلاع على كل ماهو جديد وخاص بمكونات الحاسبة وكذلك البرامج التطبيقية باصداراتها الحديثة  2- تحديث المحاضرات بما يتلائم مع كل ماهو جديد |