# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : النهرين**

**الكلية/ المعهد: الطب**

**القسم العلمي : كلية الطب**

**تاريخ ملء الملف :**

**التوقيع : التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي**

**التاريخ: التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر احمد شمران**

**التاريخ 14/6/2016**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**أ.د.علاء غني حسين مبارك**

**عميد كلية الطب –جامعة النهرين**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة النهرين** |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية الطب |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | **الطب البشري** |
| 1. اسم الشهادة النهائية | **بكالوريوس طب وجراحة عامة** |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى | **فصلي / مقررات** |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | مجلس الاعتماد الاكاديمي لكليات الطب قي العراق |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 27/5/2016 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ان تكون الكلية نموذجاً يسعى الى تحقيق مستوى علمياً رصيناً واعداد اطباء و علماء كفوئين يمتلكون من الخلفيات العلميه الطبيه و المهارات السريريه او البحثيه ما يمكنهم من ممارسة اعمالهم بامان و فعاليه ، و مهيئين لمواكبة التقدم المعرفي و التقني و السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبيه ، و المساهمه في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحيه و التربويه . من خلال: السعي لاستيفاء المعايير العالميه و متطلبات الجوده و الاعتماد الاكاديمي و تحقيق العالميه في نوعية البرامج و الخدمات التعلميه التي تقدمها الكليه و المنافسه للتقدم على قوائم التصنيف الدولي.  ادخال الوسائل التعليميه الحديثه و التقنيات المتقدمه في طرائق التدريس و اعداد البرامج التعليميه رفيعة المستوى و توظيف تقنيات المعلومات و الاتصالات في عملية نقل و انتاج المعرفه ، البحث العلمي و في اعداد مناهج البرامج التعليميه. توفير اعضاء هيئه تدريسيه قادره من حيث الكفاءة و العدد على تنفيذ رساله الكليه. توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا البلد الصحيه و الاجتماعيه و التنمويه . تفعيل المشاركه و التنسيق و التكامل بين الكليه و المجتمع من خلال اقامة الندوات و المؤتمرات و الحلقات الدراسيه لمناقشة القضايا الصحيه و العلميه للبلد. المساهمه في نقل و انتاج المعرفه و متطلبات بناء المنظومه الوطنيه للعلوم و التكنولوجيا من خلال المشاركه الفعاله بالندوات و الحلقات الدراسيه و المؤتمرات المحليه و العربيه و الدوليه او العالميه. اقامة علاقات التبادل الثقافي و الاتفاقيات الثنائيه او الجماعيه مع الجامعات و المنظمات المهنيه العربيه و العالميه مع مراعاة خصوصية مجتمعنا وقيمه الاصيلة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- تعريف الطلبة على المهارات الطبية وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.  أ2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  أ3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.  أ4- - السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي. أ5 - تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. أ6- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. أ7- اقامة المشاريع البحثية التي توفر الحلول البديلة للمضادات الحيوية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.  ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الاولية.  ب4 - تدريب الطلبة ليصبحوا في الجانب السريري والمعرفي للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علآج كافة أنواع الأمراض.  ب5 - توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف ألأدوية وكيفية أختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية 2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية اجراء بحوث ميدانية. 3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الاولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل. 4. مختبر تطبيقات الطب المهني. 5. التدريب السريري في ردهات المستشفى. |
| طرائق التقييم |
| * امتحان نصف الفصل * امحانات قصيرة فجائية * درجات المسائل العملي * تقييم البحوث * الامتحان النهائي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراحعي المراكز الصحية الاولية.  ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.  ج3- انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية بالاساليب العلمية الحديثة. 2. اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه. 3. زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولية. |
| طرائق التقييم |
| * تقييم اداء الطالب خلال تدريبه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي * تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي * امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل * امتحان التقيم العملي لاخر الفصل * الامتحانات القصيرة خلال الفصل |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية  د2-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثةلتطوير المنهج  د3-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات  د4-استخدام طريقة التعليم التفاعلي  د5- اعداد طبيب ذو قابلية ذهنية عالية بحيث يكون واثقا وان يكون صاحب قرار | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
| الثالث | COMCom-32 | طب الاسرة والمجتمع/ ف2 | 2 | 2 |
| الرابع | COMCom-41 | طب الاسرة والمجتمع/ ف1 | 3 | 3 |
| الرابع | COMCom-42 | طب الاسرة والمجتمع/ ف2 | 2 | 3 |
| الثالثة/ دراسة اولية | PHRphr-31 | علم الادوية | 3 | 2 |
| الثالثة/ دراسة اولية | PHRphr-32 | علم الادوية | 3 | 2 |
| الاولى | ANTBio-11 | علم الأحياء الطبي | 3 | 3 |
| الاولى | ANTBio-12 | علم الأحياء الطبي | 2 | 3 |
| الاولى | ANTAnt-12 | علم التشريح البشري | 3 | 6 |
| الثانية | ANTAnt-21 | علم التشريح البشري | 3 | 6 |
| الثانية | ANTAnt-22 | علم التشريح البشري | 3 | 6 |
| الثانية | ANTHis-21 | علم الأنسجة | 2 | 2 |
| الثانية | ANTHis-22 | علم الأنسجة | 2 | 2 |
| الثانية | ANTEmb-21 | علم الأجنة | 1 | 2 |
| الثانية | ANTEmb-22 | علم الأجنة | 1 | 2 |
| الاولى | PHYPhy-11  PHYPhs-11 | Physiology  Medical Physics | 1 | 0 |
| الثانية | PHYPhy-22 | Physiology | 5 | 3 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| * يهدف البرنامج الى اعداد اطباء كفؤيين لخدمة المجتمع من الناحية الطبية * بناء وتطوير المهارات الشخصية المتعلقة بالتعامل مع النماذج المختبرية ضمن حقل عمل مهنة الطبيب في المستقبل وتأهيله للتعامل مع النتائج المختبرية واستنباط التشخيص للامراض المعدية او الانتقالية |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| القبول مركزي من قبل الوزارة |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| * الكتب المنهجية * مواقع الشبكة العنكبوتية المتخصصة * الكتب التخصصية الحديثة * منشورالت منظمة الصحة العالمية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الثالث** | COMCom-32 | **طب الاسرة والمجتمع 1** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | COMCom-41 | **طب الاسرة والمجتمع 2** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |
| COMCom-42 | **طب الاسرة والمجتمع 3** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الثالثة** | **PHRphr-31** | **علم الأدوية** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **PHRphr-32** | **علم الأدوية** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **المرحلة الثالثة** | **PHRphr-31** | **علم الأدوية** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **الثالثة** |  | **الاحياء المجهرية** | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  |
| **الثالثة** | PATpat-31/ | **علم الامراض** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الرابعة** | PATfom-41 | **طب عدلي** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الخامسة** | PATSrg-5C | **علم الامراض الجراحي** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الخامسة** | PATMet-51 | **اخلاق طبية** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| الاولى / الفصل الاول  الاولى/ الفصل الثاني | CHMMed-11 | Medical Chemistry | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
|  | CHMBio-12 | Biochemistry (I) | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| الثانيه/ الفصل الاول  الثانيه / الفصل الثاني | CHMBio-21 | Biochemistry (II) | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
|  | CHMBio-22 | Clinical Biochemistry | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| الاولى / الفصل الاول  الاولى/ الفصل الثاني | CHMMed-11 | Medical Chemistry | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
|  | CHMBio-12 | Biochemistry (I) | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| الثانيه/ الفصل الاول  الثانيه / الفصل الثاني | CHMBio-21 | Biochemistry (II) | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
|  | CHMBio-22 | Clinical Biochemistry | **اساسي** | |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **المرحلة الاولى** |  | **البايولوجي الطبي** | **اساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الاولى** | ANTBio-11 | علم الأحياء الطبي | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | ANTBio-12 | علم الأحياء الطبي | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | ANTAnt-12 | علم التشريح البشري | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | ANTAnt-21 | علم التشريح البشري | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | ANTAnt-22 | علم التشريح البشري | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  | ANTHis-21 | علم الأنسجة | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | ANTHis-22 | علم الأنسجة | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الاولى** | PHYPhy-11 | Physiology | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الاولى** | PHYPhs-11 | Medical Physics | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **الثانية** | PHYPhy-22 | Physiology | **أساسي** | | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |

**نموذج وصف المقرر فرع الفارماكولوجي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛**  **لقد وضع فرع الادوية والتداوي دائمآ الاهتمام الكبير بنوعية التعليم الاكاديمي ومساعدة الطلبة في دراسة علم الفارماكولوجي والتداوي وعلاقتهما بالميادين السريرية.**  **يبذل ملاك الفرع كل جهد ممكن لربط المعرفة الدوائية بالحالات السريرية المهمة ولتزويد الطلبة بالمعلومات الحديثة المفيدة. سيعمل هذا الفرع بكل جهد ممكن لغرض تحقيق المتوقع منه ونأمل أن عملنا هذا سيساعد لاكتساب المعرفة الدوائية التي هي أساسية في الطب الحديث.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع علم الأدوية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الأدوية/PHRphr-31;PHRphr-32 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | أجباري |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 22/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * **تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الادوية .** | |
| * **وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وترتيب** | |
| **الاحداث التي ترافق عمل هذه الالية .** | |
| * **تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائيةالحيوية(حركية،ديناميكية).** | |
| * **تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم في** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الادوية  أ2- وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وترتيب الاحداث التي ترافق عمل هذه الالية  أ3- تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائيةالحيوية(حركية،ديناميكية).  أ4- تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم في بعض الاعتلالات السريرية.  أ5-تقديم تفسير علمي لمختلف التغيرات الحيوية المرافقة للاعتلالات  أ6- تبيان التأثيرات المفيدة والضارة لمختلف أنواع الأدوية على كافة أجهزة الجسم الحيوية |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1-تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرة علمية في الجانب السريري والمعرفي للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علآج كافة أنواع الأمراض.  ب 2 – توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف ألأدويةوكيفية أختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظرية تعطى بصورة داتاشو وافلام علمية وأستخدام الأجهزة الحديثة والتقليدية في عرض وشرح المفاهيم الأساسية لعلم الأدوية, بالأضافة الى أعطاء المحاضرات العملية في المختبرات العملية تعطى خلاصة للمختبر بصورة داتاشو والجزء العملي المختبري اليدوي عن طريق أجراء التجارب العلمية العملية على الحيوانات المختبرية كالجرذان والفئران والأرانب لبيان تأثيرات الأدوية على نماذج مختارة ومستحدثة من الأمراض. |
| طرائق التقييم |
| عن طريق أجراء الأمتحانات النظرية لأختبار مدى أستيعاب الطلبة المعرفي لعام الأدوية مع أجراء بعض الأختبارات العملية على الحيوانات المختبرية في الجانب العملي. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  | 6 ساعات | ناجح من المرحلة الثانية | علم الأدوية | المحاضرات النظرية والعملية | الأمتحانات القصيرة والنصف فصلية والنهائية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1- Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology  2- Lippincotte's Basic Pharmacology |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology  2- Lippincotte's Basic Pharmacology |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Pubmed; BNF; BP; USP |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **مواقع المجلات العالمية التي تخص علم الأدوية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- أدخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.  2- أعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.  3- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.  4- استحداث فصل دراسي يعنى بتدريس المواد الطبية والأدوية المستخلصة من النباتات الطبية. |

**نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع(1)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | طب الاسرة والمجتمع |
| 1. اسم / رمز المقرر | COMCom-32 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مقرر فصلي |
| 1. الفصل / السنة | الثاني/ السنة الثالثة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري  60 ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.  أ2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية استخدام الاحصاءات والاختبارات الاحصائية لحل هذه المشاكل.  أ3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وخاصة في مجال التغذية والمشاكل البيئية.  أ4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.  ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية 2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية. 3. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية. |
| طرائق التقييم |
| * امتحان نصف الفصل * امحانات قصيرة فجائية * درجات المسائل العملي * الامتحان النهائي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.  ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية. 2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية. |
| طرائق التقييم |
| * امتحان نصف الفصل * امحانات قصيرة فجائية * درجات المسائل العملي * الامتحان النهائي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 16 – 30 | 30 ساعة نظري 30 ساعة عملي |  | طب الاسرة والمجتمع1 | محاضرات ومختبر احصاء طبي عملي | امتحان نصف الفصل  امحانات قصيرة فجائية  درجات المسائل العملي  الامتحان النهائي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Biostatistics, Danials… 2004, Weyee |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Statistics in medicine. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | WHO website  CDC |

**نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع(2)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | طب الاسرة والمجتمع |
| 1. اسم / رمز المقرر | COMCom-41 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مقرر فصلي |
| 1. الفصل / السنة | الاول/ الرابعة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري  45 ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية. | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.  أ2- تزويد الطلبة بالمعارف لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  أ3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.  أ4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.  ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الاولية.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية 2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية. 3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الاولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل. 4. مختبر تطبيقات الطب المهني. |
| طرائق التقييم |
| * امتحان نصف الفصل * امحانات قصيرة فجائية * درجات المسائل العملي * الامتحان النهائي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراحعي المراكز الصحية الاولية.  ج2- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية. 2. زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولية. |
| طرائق التقييم |
| * تقييم اداء الطالب خلال تدريبه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 – 15 | 45 ساعة نظري 45 ساعة عملي |  | طب الاسرة والمجتمع2 | محاضرات  مختبر الوبائيات  تدريب مركز صحي  مختبر الطب المهني | امتحان نصف الفصل  امحانات قصيرة فجائية  درجات المسائل العملي  الامتحان النهائي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Control of communicable diseases manual CDC Atlanta |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Hennikan's Epidemiology in Medicine |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Epidemiology, Leon….2010 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | WHO website  CDC |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع (3)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | طب الاسرة والمجتمع |
| 1. اسم / رمز المقرر | COMCom-42 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | مقرر فصلي |
| 1. الفصل / السنة | الثاني/ الرابعة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري  45 ساعة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.  أ2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها.  أ3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.  أ4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.  ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية 2. اجراء بحوث ميدانية. |
| طرائق التقييم |
| * امتحان نصف الفصل * امحانات قصيرة فجائية * تقييم البحوث * الامتحان النهائي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراحعي المراكز الصحية الاولية.  ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.  ج3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. أعطاء المحاضرات النظرية. 2. اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه. |
| طرائق التقييم |
| * تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 16 – 30 | 30 ساعة نظري 45 ساعة عملي |  | طب الاسرة والمجتمع3 | محاضرات  اجراء بحث ميداني | امتحان نصف الفصل  امحانات قصيرة فجائية  تقييم البحث  الامتحان النهائي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Control of communicable diseases manual CDC Atlanta |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Hennikan's Epidemiology in Medicine |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | WHO website  CDC |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (1)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الاولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الاول/ المرحلة الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | تركيب الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 1 | محتويات الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 1 | جدار الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 1 | النقل عبر الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 1 | الانقسام الخلوي | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 1 | النواة | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 1 | بيوت الطاقة | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 1 | تكاثر الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 1 | المرسلات الداخلية للخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 1 | الحامض النووي | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 1 | المستلمات | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 1 | المؤثرات على انقسام الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 1 | الابوبتوسس | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 1 | الادوية المؤثرة على الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 1 | مناقشات | الخلية | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (2)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الاولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الثاني/ المرحلة الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 | Blood volume & plasma | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 1 | RBC | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 1 | Hemoglobin | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 1 | Anemia | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 1 | Blood groups | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 1 | transfusion reaction | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 1 | Homeostasis,platelets | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 1 | external & internal pathways of coagulation | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 1 | Tests of homeostasis | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 1 | hemophilia | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 1 | Immunity | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 1 | Immunity | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 1 | Tissue typing & transplantation | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 1 | plasma | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 1 | platelets | فسلجة الدم | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (3)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الثانية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الاول/ المرحلة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | **Functional design of C.V.S., structure of the heart & blood vessels** | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 4 | **Properties of cardiac muscle-autorhythmicity & conductivity** | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 4 | **Electrophysiology of the heart ECG** | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 4 | **Mechanical events in cardiac cycle** | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 4 | **Cardiac output** | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 4 | Blood pressure | فسلجة الدوران | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 4 | Process of Respiration: Mechanics of Breathing | فسلجة الجهاز التنفسي | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 4 | Lung Volumes and Capacities | فسلجة الجهاز التنفسي | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 4 | Compliance of the Lung/ Pulmonary and Alveolar Ventilation | فسلجة الجهاز التنفسي | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 4 | Transport of O2 by the blood | فسلجة الجهاز التنفسي | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 4 | Acid- Base Regulation | فسلجة الجهاز التنفسي | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 4 | Renal circulation & glomerular filtration | فسلجة الجهاز البولي | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 4 | Water excretion by the kidneys | فسلجة الجهاز البولي | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 4 | Tubular reabsorption | فسلجة الجهاز البولي | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 4 | Tubular secretion | فسلجة الجهاز البولي | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (4)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الثانية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الثاني/ المرحلة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | Excitable tissue | فسلجة العضلات والاعصاب | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 4 | Nervous tissue | فسلجة العضلات والاعصاب | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 4 | Types of nerves | فسلجة العضلات والاعصاب | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 4 | Excitation of muscle | فسلجة العضلات والاعصاب | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 4 | Neuromuscular transmission | فسلجة العضلات والاعصاب | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 4 | Sympathetic and parasympathetic N.S. | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 4 | General Sensation | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 4 | Spinal Cord pathway and Reflexes | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 4 | Thalamus Central representation of Sensation | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 4 | Learning and memory | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 4 | Cerebellum | فسلجة الدماغ | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 4 | Saliva and swallowing | فسلجة الجهازالهضمي | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 4 | Water excretion by the kidneys | فسلجة الجهازالهضمي | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 4 | Stomach | فسلجة الجهازالهضمي | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 4 | Small intestine secretion | فسلجة الجهازالهضمي | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (5)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الفيزياء الطبية / المرحلة الاولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الاول/ المرحلة الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| دراسة الفيزياء وتطبيقها على جسم الانسان | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **Forces on and in the human body** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 2 | **Frictional force, Dynamics, Clinical applications of gravity.** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 2 | **Sedimentation velocity.** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 2 | **Physics of the skeleton, The functions of bones** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 2 | **Elastic properties of biological materials.** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 2 | **Lubrication of bone joints.** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 2 | **Heat and cold in medicine** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 2 | **Heat therapy** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 2 | **Cold in medicine** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 2 | **Energy, work, and power of the body** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 2 | **Pressure, measurement of pressure in the body** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 2 | **The physics of lung and breathing function of lung** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 2 | **The physics of lung and breathing function of lung** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 2 | **The breathing mechanism** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 2 | **Laplace law,Bernoulli's principle** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (6)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب / جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الفسلجة والفيزياء الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الفيزياء الطبية / المرحلة الاولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 1. الفصل / السنة | الثاني/ المرحلة الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |
| تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. | |
| التمييز بين الوظائف الطبيعيــة وغير الطبيعيــة لأجهزة الجسم المختلفة. | |
| توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. | |
| توسيع المعــرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. | |
| تطبيق اللبنات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | |
| تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة. | |
| وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لهـا. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.  أ2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملي الحديثة  أ3- ربط العلوم الاساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا  أ4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير  أ5- تعلم اسلوب النقاش العلمي  أ6- اكتساب المهارات المختبرية |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية  ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزياوية  ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية  الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات |
| طرائق التقييم |
| النقاش داخل المحاضرات  الامتحانات التحريرية  التقييم الدوري  مجاميع التعليم الصغيرة  الامتحانات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  ج3- تطوير روح المساعدة  ج4- ازالة الفروقات الطبقية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات العلمية الصغيرة  المناقشات  السمينارات |
| طرائق التقييم |
| التقييم الدوري  متابعة الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم  د2-ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد  د3-ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | **Electricity within the body** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | 2 | **Electrical activity of the heart** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | 2 | **Cardiovascular Instrumentation** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 4 | 2 | **Sound in medicine** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 2 | **The loudness and intensity level** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 6 | 2 | **Ultrasonic sound** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 2 | **Ultrasound to measure motion** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 8 | 2 | **Physics of the ear and hearing** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 9 | 2 | **Light in medicine** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 2 | **Application of ultraviolet** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 11 | 2 | **The eye and vision** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 12 | 2 | **Optical defects of the eye** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 13 | 2 | **Laser** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 14 | 2 | **Laser interaction** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 2 | **Production of X-ray beams** | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.  Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| قيد البحـــــث |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (1)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين- كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الاجنة ANTEmb-21 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي الزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول-المرحلة لثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة (15 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. teaching gametogenesis. | |
| 2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation. | |
| 3. learning organogenesis. | |
| 4. describing fetal growth. | |
| 5. review to teratology.  6. review to placental formation and physiology. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretention. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - teaching on plastic models of embryos.  ب2 - teaching sections of variable vertebrates embryos s  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرات النظرية  2. المختبرات العملية  3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية  4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة  2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي  3. الامتحان النهائي النظري و العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص الجنيني  ج2-تشجيع الحضور و حب المادة  ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السرسرية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية  استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة |
| طرائق التقييم |
| متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور  متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة  تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. بنية المقرر | | | | | | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | 1 | 3 |  | **Introduction to embryology.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 2 | 3 |  | **female gametes.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 3 | 3 |  | **male gametes.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 4 | 3 |  | **Fertilization.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 5 | 3 |  | **Cleavage&implantation of the zygote** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 6 | 3 |  | **the second week of gestation.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 7 | 3 |  | **the third week of gestation.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 8 | 3 |  | **Scheduled examination.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 9 | 3 |  | **embryo from the 4th-8th weeks.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 10 | 3 |  | **The human fetus.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 11 | 3 |  | **The fetal membranes.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 12 | 3 |  | **The placenta.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 13 | 3 |  | **The birth defects.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 14 | 3 |  | **Teratology** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 15 | 3 |  | **Overview** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | |  |  |  |  |  |  |   د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-لا تنطبق على المقرر  د2-  د3-  د4- |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8th Ed.William & Wilkins. Philadelphia.** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8th Ed.William & Wilkins. Philadelphia.** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | عدد من المواقع اللكترونية و البرامج الحاسوبية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (2)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين- كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الاجنة ANTEmb-22 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي الزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني-المرحلة لثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة (15 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. teaching gametogenesis. | |
| 2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation. | |
| 3. learning organogenesis. | |
| 4. describing fetal growth. | |
| 5. review to teratology.  6. review to placental formation and physiology. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretention. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - teaching on plastic models of embryos.  ب2 - teaching sections of variable vertebrates embryos s  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرات النظرية  2. المختبرات العملية  3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية  4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة  2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي  3. الامتحان النهائي النظري و العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص الجنيني  ج2-تشجيع الحضور و حب المادة  ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السرسرية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية  استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة |
| طرائق التقييم |
| متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور  متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة  تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. بنية المقرر | | | | | | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | 1 | 3 |  | **Somitogenesis**  **Myogenesis** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 2 | 3 |  | **The skeletal system** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 3 | 3 |  | **The nervous system** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 4 | 3 |  | **The head and neck** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 5 | 3 |  | **The eye** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 6 | 3 |  | **The ear** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 7 | 3 |  | **Mid-term examination** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 8 | 3 |  | **The heart** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 9 | 3 |  | **The vessels** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 10 | 3 |  | **The gut tube.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 11 | 3 |  | **Derivatives of the gut tube** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 12 | 3 |  | **The respiratory system** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 13 | 3 |  | **The renal system** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 14 | 3 |  | **The internal genital organs** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | | 15 | 3 |  | **The external geital organs** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) | |  |  |  |  |  |  |   د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-لا تنطبق على المقرر  د2-  د3-  د4- |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8th Ed.William & Wilkins. Philadelphia.** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8th Ed.William & Wilkins. Philadelphia.** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | عدد من المواقع اللكترونية و البرامج الحاسوبية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (3)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة النهرين- كلية الطب** |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الانسجة ANTHis-21 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور الزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول - المرحلة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة (15 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجية في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة | |
| استيعاب الطالب أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض . | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretention. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria  ب2 - How to give a practical demonstration in groups  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * + - 1. المحاضرات النظرية       2. المختبرات العملية       3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية       4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات القصيرة  امتحان منتصف الفصل النظري و العملي  الامتحان النهائي النظري و العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص النسيجي  ج2-تشجيع الحضور و حب المادة  ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السرسرية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية  استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة |
| طرائق التقييم |
| متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور  متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة  تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-كيفية استخدام المجهر  د2-كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهري  د3-كيفية فحص العينات النسيجية  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | الانسجة الظهارية | Characteristics of epithelial tissue, classification & function.  - Membranes and cell adhesion & cell surface specialization. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 2 | 4 | الغدد و الانسجة الرابطة | - Epithelial glands.  - Connective tissue ground substance & types of fibers. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 3 | 4 | خلايا الانسجة الرابطة | Connective tissue cells. - Types of connective tissue | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 4 | 4 | الالياف النسيجية | - Fiber typing.  - **عطلة** | lectures ,tutorials and laboratory sessions |  |
| 5 | 4 | الغضاريف و العظام | Modified connective tissue: Cartilage.  10- Bone & ossification.. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 6 | 4 | الدم و الخلايا الدموية | - Blood & blood cells  - Heamoposis | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 7 | 4 | انسجة العضلات و الجهاز الهيكلي | Muscles:skeletal muscles.  - Mechanism of contraction | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 8 | 4 | العضلات القلبية و الملساء | . Cardiac & smooth muscles.  - Skin :Epidermis , Dermis & subcutaneous tissue. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 9 | 4 | الجلد | - Hair and Hair follicle.  - Glands of the skin**.** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 10 | 4 |  | - **Mid term exam (Theory).**  H 20- the neurons | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 11 | 4 | الجهاز العصبي | - Synapses & supporting tissue Nerve fibers, nerve and ganglia  -. Cerebrum, Cerebeluum & spinal cord | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 12 | 4 | الجهاز الدموي | -. The Circulatory System & Capillaries  . AV anastomosis, arteries, Veins & lymph vessels | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 13 | 4 | القلب و الاوعية | Heart, & its conductive system.  . Diffuse & nodular lymphatic tissue, B & T-lymphocytes. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 14 | 4 | الجهاز اللمفاوي | - Lymph Nodes & Tonsils, Thymus.  - Spleen. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
|  |  |  | Overview. | |  | | --- | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Lectures  BASIC HISTOLOGY (11th. ed)  Lab microscopic teaching talks |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Lectures  BASIC HISTOLOGY (11th. ed)  Lab microscopic teaching talks  Seminars |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة التطبيقات السريرية و ربط المنهج بانظمة التعليم في الجامعات العالمية لغرض دراسة العينات الالكترونية عبر البرامج المطبقة عالميا. |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (4)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين- كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الانسجة ANTHis-22 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي الزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني-المرحلة لثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة (15 اسبوع) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجية في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة | |
| الطالب يقدر أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretention. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria  ب2 - How to give a practical demonstration in groups  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرات النظرية  2. المختبرات العملية  3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية  4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة  2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي  3. الامتحان النهائي النظري و العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص النسيجي  ج2-تشجيع الحضور و حب المادة  ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السرسرية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية  استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة |
| طرائق التقييم |
| متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور  متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة  تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-كيفية استخدام المجهر  د2-كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهري  د3-كيفية فحص العينات النسيجية  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | الجهاز الهضمي | -Digestive Tract; General structure, the oral cavity and tongue.  - Pharynx and esophagus. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 2 | 4 |  | - Stomach and Small intestine.  -Large intestine & appendix | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 3 | 4 |  | -Organs associated with the digestive tract; . Pancreas.  - Liver, gall bladder and biliary tract. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 4 | 4 |  | - Respiratory System; Nasal cavity, , larynx and trachea.  - Broncheal tree | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 5 | 4 |  | The Lung.  - The Urinary System I. The Kidney and nephrons | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 6 | 4 |  | -The Urinary System II. Ureter, urinary bladdr, urethra.  - **عطله** | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 7 | 4 |  | . Urinary system III.  - Urinary system III. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 8 | 4 |  | . ***Mid-term Examination (Theory).***  - Endocrine glands ; Pituitary gland. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 9 | 4 |  | **- S**uprarenal glands., thyroid and parathyroid glands.  - Pineal , Endocrine , Pancrease glands. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 10 | 4 |  | -The Male Reproductive System.  - Prostate & Urethra. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 11 | 4 |  | -The Male Reproductive System; Accessory genital glands.  - The Female Reproductive System; Ovaries & oviducts | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 12 | 4 |  | -Uterine stages & vagina. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 13 | 4 |  | -Mammary glands.  -.Organs of Special Senses; Eye I. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 14 | 4 |  | -Organs of Special Senses; Eye II.  - Organs of Special Senses; Ear I. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
| 15 | 4 |  | -Organs of Special Senses; Ear II.  - Over veiw. | lectures ,tutorials and laboratory sessions | Quizzes (theory and practical) |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Lectures  BASIC HISTOLOGY (11th. ed)  Lab microscopic teaching talks |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Lectures  BASIC HISTOLOGY (11th. ed)  Lab microscopic teaching talks |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**وصف المقرر لفرع التشريح البشري (5)**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين / كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | التشريح البشري / ANTant-12 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / السنة الاولى |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 135 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1- تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية التشريحية | |
| 2- وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية | |
| 3- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- استيعاب المعرفة الأساسية بالمصطلحات التشريحية والحركات  أ2- تصنيف أجزاء ومكونات جسم الإنسان  أ3- تحليل الأساس التشريحي الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص جسم الإنسان  أ4- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي  أ5- تحديد التراكيب التشريحية المختلفة في الهيكل العظمي للأطراف  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - عرض العلامات السطحية للهياكل التشريحية الأطراف العلوية والسفلية بالإضافة إلى أساسيات فحصها  ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للأطراف العلوية والسفلية مع تطبيقاتها السريرية  ب3 - تطبيق المعرفة العملية للتشريح المقطعي والشعاعي  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة اليومية 2. التقييم الشفهي اليومي 3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية 4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً  ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية  ج3- تفسير الجوانب الميكانيكية الإحيائية الأساسية فيما يتعلق بوظائف الأطرافج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة |
| طرائق التقييم |
| تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض  د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير  د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان  د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia  - Abrahams P: McMinn’s interactive clinical anatomy (CD)  - Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 9 | مفاهيم التشريح الأساسية | مقدمة في علم التشريح: المصطلحات التشريحية. التراكيب التشريحية الأساسية: الجلد واللفافة | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 2 | 9 | مفاهيم التشريح الأساسية | العظام: علم التشريح والميزات الإشعاعية العضلات، الأوعية الدموية، المفاصل والجهاز العصبي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 3 | 9 | تشريح الطرف العلوي | التراكيب سطحية من الطرف العلوي: العضلات الصدرية الطرفية الأمامية، العضلات الصدرية الطرفية الخلفية. مفاصل المنطقة الصدرية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 4 | 9 | تشريح الطرف العلوي | العضلات الكتفية. مفصل الكتف: علم التشريح الوظيفي والسريري | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 5 | 9 | تشريح الطرف العلوي | الإبط: الحدود، الأوعية الدموية والغدد الليمفاوية. الضفيرة العضدية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 6 | 9 | تشريح الطرف العلوي | الذراع: المقصورة الأمامية الذراع: المقصورة الخلفية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 7 | 9 | تشريح الطرف العلوي | حفرة ومفصل الكوع، المقصورة القابضة للساعد والمقصورة الباسطة للساعد | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 8 | 9 | تشريح الطرف العلوي | الأعصاب والأوعية الدموية للساعد. المفصل الكعبري-الزندي. اليد | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 9 | 9 | تشريح الطرف السفلي | تراكيب الفخذ السطحية. المثلث الفخذي وغمد الفخذ. المقصورات الأمامية والمقربة للفخذ | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 10 | 9 | تشريح الطرف السفلي | المنطقة الألوية. المقصورة الخلفية للفخذ. مفصل الورك | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 11 | 9 | تشريح الطرف السفلي | الحفرة المأبضية. المقصورات الأمامية والجانبية للساق | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 12 | 9 | تشريح الطرف السفلي | ظهر القدم. المقصورة الخلفية للساق | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 13 | 9 | تشريح الطرف السفلي | مفصل الركبة. باطن القدم | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 14 | 9 | تشريح الطرف السفلي | مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي في الطرف السفلي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 15 | 9 | تشريح الطرف السفلي | الإصابات العصبية في الطرف السفلي. الوقوف والمشي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشرح البشري (6)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين / كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | التشريح البشري / ANTant-12 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الأول / السنة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 135 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1- وصف تشريح الصدر والبطن والحوض | |
| 2- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على المعارف الأساسية في علم التشريح للجذع  أ2- تصنيف أجزاء ومكونات الجذع  أ3- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الجذع  أ4- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - عرض العلامات السطحية للهياكل التشريحية على جدار الجسم بالإضافة إلى أساسيات فحصها  ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للجذع مع تطبيقاتها السريرية  ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة اليومية 2. التقييم الشفهي اليومي 3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية 4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً  ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية  ج3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة |
| طرائق التقييم |
| تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض  د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير  د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان  د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia  - Abrahams P: McMinn’s interactive clinical anatomy (CD)  - Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 9 | تشريح الصدر | تشريح الفضاء مابين الأضلاع. غشاء الجنب. آليات التنفس. الرئة | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 2 | 9 | تشريح الصدر | القلب: التامور. الميزات الخارجية. السطح والتشريح الشعاعي. الميزات الداخلية. إمدادات الدم وجهاز التوصيل العصبي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 3 | 9 | تشريح الصدر | الثدي. المنصف الأمامي. المنصف العلوي. المنصف الخلفي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 4 | 9 | تشريح البطن | الطبوغرافية والتطبيقية تشريح جدار البطن الأمامي. المنطقة الأربية والخصية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 5 | 9 | تشريح البطن | التنظيم العام للصفاق. المساحات البريتونية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 6 | 9 | تشريح البطن | المريء والمعدة والطحال. الاثنى عشر والبنكرياس | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 7 | 9 | تشريح البطن | الكبد والجهاز الصفراوي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 8 | 9 | تشريح البطن | الأمعاء الدقيقة. الأمعاء الغليظة. إمدادات الدم للجهاز الهضمي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 9 | 9 | تشريح البطن | جدار البطن الخلفي: العضلات والأوعية والأعصاب. الحجاب الحاجز. الكلى والحالب. مسارات الألم | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 10 | 9 | تشريح الحوض | جدران الحوض: العظام والعضلات والأربطة والمفاصل | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 11 | 9 | تشريح الحوض | جدران الحوض: الاختلافات بين الجنسين، والقياسات، والاختلافات. رباط الحوض، والغشاء البريتوني. المثانة البولية والبروستات | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 12 | 9 | تشريح الحوض | الأعضاء التناسلية الداخلية للذكور. الأعضاء التناسلية الداخلية النسائية: الرحم، الرحم أنابيب المبيض والمهبل. المستقيم والقناة الشرجية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 13 | 9 | تشريح الحوض | مفصل الركبة. باطن القدم | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 14 | 9 | تشريح الحوض | الأوعية الدموية والأعصاب في الحوض | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 15 | 9 | تشريح الحوض | العجان: المثلث البولي التناسلي. الأعضاء التناسلية الخارجية. المثلث الشرجي والحفرة الإسكي المستقيمية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |

**نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (7)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة النهرين / كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | التشريح البشري |
| 1. اسم / رمز المقرر | التشريح البشري / ANTant-12 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | إلزامي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الثاني / السنة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 135 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 29/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. توفير المعرفة الأساسية لتنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه | |
| 1. تسليط الضوء على الأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي | |
| 1. وصف تضاريس الرأس والعنق | |
| 1. توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على أساسيات تنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه  أ2- تصنيف أجزاء ومكونات الجهاز العصبي المركزي على الأجزاء التشريحية  أ3- التنبؤ بالأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي  أ4- وصف تضاريس الرأس والعنق  أ5- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الرأس والعنق  أ6- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - عرض العلامات السطحية للهياكل التشريحية في الجهاز العصبي المركزي والرأس والعنق  ب2 - إظهار معرفة عملية في التشريح المقطعي للجهاز العصبي المركزي  ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات القصيرة اليومية 2. التقييم الشفهي اليومي 3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية 4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً  ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية  ج3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة |
| طرائق التقييم |
| تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض  د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير  د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان  د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | - Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia  - Snell R (2010): Clinical Neuroanatomy. 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | - Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia  - Abrahams P: McMinn’s interactive clinical anatomy (CD)  - Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | - Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | - Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | التشريح العياني للدماغ | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 2 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | توطين الوظائف في قشرة الدماغ | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 3 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | إمدادات الدم للدماغ. السحايا ودوران سائل الدماغ والنخاع الشوكي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 4 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | الأعصاب القحفية | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 5 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | الجهاز الحوفي. المخيخ. الدماغ البيني | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 6 | 9 | تشريح الجهاز العصبي | العقد القاعدية. الحبل الشوكي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 7 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | التشريح السطحي، أجزاء، ولفافة العنق. مثلثات الرقبة | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 8 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | الأوعية الدموية في الرقبة. الغدة الدرقية والغدد جارالدرقية. أحشاء الرقبة. المناطق أمام الفقار وتحت القذال | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 9 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | جذر العنق. فروة الرأس وعضلات الوجه. الأعصاب والأوعية الدموية للوجه | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 10 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | المنطقة النكفية. الحفرة تحت الصدغ: العضلات والأوعية الدموية والأعصاب | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 11 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | الحفرة الجناحية الحنكية. المفصل الصدغي الفكي. الفم والحلق. المنطقة تحت الفك السفلي | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 12 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | الاذن. المحجر وكرة العين | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 13 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | الأنف والجيوب الأنفية. البلعوم | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 14 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | الحنجرة. التصريف اللمفاوي من الرأس والرقبة | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |
| 15 | 9 | تشريح الرأس والرقبة | التشريح المقطعي للرأس والرقبة | محاضرات نظرية ومختبرات عملية | امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير |

**نموذج وصف المقرر الطب العدلي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | علم الامراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي |
| 1. اسم / رمز المقرر | الطب العدلي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات/عملي /زيارات ميدانية |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 نظري /90 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 7/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. التعرف على هذا العلم الحيوي وأهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع عموما . | |
| 1. تزويد الطالب بالمعلومات الطبية العدلية الضرورية لممارستهم المهنة الطبية العامة مستقبلا وخاصة فيما يتعاق بكيفية مواجهتهم للحالات الطبية العدلية المختلفة وحسن التصرف حيالها . | |
| 1. كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية وشهادات الوفاة بانواعها . | |
| 1. كيفية التعاون مع الجهات القضائية والتحقيقية حيال القضايا الطبية العدلية . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على علم الطب العدلي  أ2- كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية .  أ3- كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات .  أ4- كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة واهميتها .  أ5- التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة .  أ6- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا" . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تجنب الوقوع في الاخطاء عند كتابة التقارير الطبية العدلية .  ب 2 – معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات الطبية العدلية الى الطبابات العدلية عند الاحياء والاموات ب 3 - معرفة الطرق القانونية عند استلام الحالات الطبية العدلية من الاحياء الواردة الى المؤسسات الطبية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. جهاز عرض البيانات (Data Show ) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة . 2. زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات . 3. اجراء مناقشات للتقارير التي يعدها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل 2. امتحان التقيم العملي لاخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل 4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج 1- كيفية التعامل مع مختلف الحالات الطبية العدلية .  ج2- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية المحتلفة .  ج3- كيفية كتابة شهادات الوفاة بانواعها .  ج4- تجنب الوقوع في الاخطاء التي قد تسبب للطبيب التعرض للمسائلة القانونية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. جهاز عرض البيانات (Data Show ) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة . 2. زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات . 3. اجراء مناقشات للتقارير التي يعدها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل 2. امتحان التقيم العملي لاخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل 4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية  د2-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج  د3-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات  د4-استخدام طريقة التعليم التفاعلي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 – 4 | 8 نظري |  | الطب العدلي | محاضرات مع عملي ومناقشات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 24 عملي |  |  |  |  |
| 5 – 10 | 12 نظري |  | الطب العدلي | محاضرات مع عملي ومناقشات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 36 عملي |  |  |  |  |
| 11- 15 | 10 نظري |  | الطب العدلي | محاضرات مع عملي ومناقشات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 30 عملي |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الطب العدلي واداب المهنة الطبية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. الكتاب الاول في الطب العدلي . 2. الوجيز في الطب العدلي . 3. الطب الشرعي والسموميات . 4. الطب العدلي علما" وتطبيقا". 5. وجيز الطب العدلي والسموم. 6. Forensic Pathology .   Simpson Forensic Medicine 7 - |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Forensic Science International |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Forensic Science Websites |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| معرفة علم التشريح الافتراضي وعلم الحاسوب الجنائي |

**نموذج وصف المقرر الاخلاق الطبية**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | علم الامراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي |
| 1. اسم / رمز المقرر | الاخلاق الطبية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات مع مناقشات |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 نظري |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 7/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح . | |
| 2 - كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي . | |
| 1. - ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته . | |
| 1. منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين . | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .  أ2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .  أ3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .  أ4-منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تجنب الوقوع في الاخطاء الطبية والحد منها .  ب 2 – معرفة ماله من حقوق وواجبات .  ب 3 - السلوك الصحيح في التعامل مع بقية زملائه والعناصر الطبية المساعدة . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل . 2. تقييم الطالب من خلال سجل الحضور والمناقشة . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .  أ2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .  أ3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .  أ4-منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين . |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
| محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية  د2-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج  د3-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات  د4-استخدام طريقة التعليم التفاعلي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 -4 | 4 نظري |  | الاخلاق الطبية | محاضرات ومناقشات | محاضرات ومناقشات |
| 5 -10 | 6 نظري |  | الاخلاق الطبية | محاضرات ومناقشات | محاضرات ومناقشات |
| 11 -15 | 5 نظري |  | الاخلاق الطبية | محاضرات ومناقشات | محاضرات ومناقشات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الطب القضائي واداب المهنة الطبية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. السلوك المهني للاطباء . 2. السلوك الطبي واداب المهنة . 3. أداب المهنة الطبية |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. منشورات نقابة الاطباء العراقية 2. قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل (بعض الفقرات الخاصة بالمهنة الطبية ) |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | Medical Ethics Websites |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| في النية اضافة بعض المواضيع المهة ذات العلاقة مثل :  جرائم الاتجار بالاعضاء .  جرائم سرقة البحوث العلمية . |

**نموذج وصف المقرر فرع الباثولوجي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب /جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | علم الامراض والطب العدلي |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم الامراض |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات/عملي مختبرات |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول والثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 105 نظري /90 عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض | |
| 1. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى | |
| 1. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة | |
| 1. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي | |
| 1. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية 2. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض 3. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى 4. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة 5. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي 6. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –عمل الشرائح النسيجية وفحصها  ب 2 – عمل مسحات الدم والفحوص الخلوية وفحصها  ب 3 - معرفة اهمية وطريقة الفحص المناعي النسيجي والوراثي |
| طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية |
|  |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل 2. امتحان التقيم العملي لاخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1- كيفية التعامل مع المرض واهميته  ج2-معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة  ج3-معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض  ج4-معرفة كيفية التعامل مع المريض |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية |
| طرائق التقييم |
| 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف واخر الفصل 2. امتحان التقيم العملي لاخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-4 | 32 نظري | معرفة الطالب لتعريف علم الامراض | علم الامراض العام | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 24 عملي |  |  |  |  |
| 5-10 | 40 نظري | معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها | علم الامراض الجهازي | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 30 عملي |  |  |  |  |
| 11-15 | 32 نظري | معرفة الطالب بامراض الدم المختلفة | علم امراض الدم | محاضرات مع مختبرات | امتحانات عملي /نظري /قصيرة |
|  | 24 عملي |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Muirs textbook of pathology  Robbins pathological basis of disease |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Ackermans surgical pathology textbook  Hoffbrand postgraduate hematology textbook  Koss diagnostic cytopathology textbook  Emerys genetic textbook |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Sternberq surgical pathology  Williams hematology  British journal of pathology  Human pathology journal |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | Webpath.com |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي   1. طريقة التعليم التكاملي بين النظري والعملي | |

**نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (1)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| رؤية الفرع :  ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلة و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.  رسالة الفرع : طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحياء المجهرية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الفيروسات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23-05-2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات | |
| 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. | |
| 3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الأهداف المعرفية  1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. |
| ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالفيروسات. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات والمختبرات العملية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات قصيرة وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| اسبوعيا | 4 ساعات اسبوعيا | ناجح من المرحلة الثانية | فيروسات | محاضرات  تدريب عملي مختبري | الامتحانات القصيرة  منتصف الفصل النهائي  وعملي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | [www.nature.com](http://www.nature.com)  journals.asm.org |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | [www.who.int/ar/](http://www.who.int/ar/) منظمة الصحة العالمية  [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. أدخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا. 2. أعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا. 3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي. |

**نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (2)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| رؤية الفرع :  ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلة و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.  رسالة الفرع : طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحياء المجهرية |
| 1. اسم / رمز المقرر | الطفيليات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23-05-2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفطريات | |
| 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. | |
| 3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الأهداف المعرفية  1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الطفيليات 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. |
| ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالطفيليات. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات والمختبرات العملية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات قصيرة وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| اسبوعيا | 4 ساعات اسبوعيا | ناجح من المرحلة الثانية | طفيليات | محاضرات  تدريب عملي مختبري | الامتحانات القصيرة  منتصف الفصل النهائي  وعملي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | [www.nature.com](http://www.nature.com)  journals.asm.org |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | [www.who.int/ar/](http://www.who.int/ar/) منظمة الصحة العالمية  [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. أدخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا. 2. أعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا. 3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي. |

**نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (3)**

**وصف المقرر:-**

|  |
| --- |
| رؤية الفرع  ان يكون الفرع مركزا للابداع العلمي والقدرة على تقديم البرامج التعليمية والقيام بالدراسات والبحوث العلمية الاصيلة التي تفيد المجتمع على المستوى الصحي.  رسالة الفرع  طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة والملازمة للنمو العلمي والمهاري ولتامين قاعدة من الملاكات العلمية الطبية رفيعة المستوى المبدعة والمبتكرة من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب/جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحياء المجهرية |
| 1. اسم / رمز المقرر | البكتريا والفطريات الطبية/ MICBAC-31 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 9ساعات نظري وخمسة عملي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 7/6/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1- السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص  أ2- تقديم برامج تعليمية متطورة  أ3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع  - | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- أ1- السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص  أ2- تقديم برامج تعليمية متطورة  أ3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - ب –الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 – تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرات علمية ومختبرية في محال الفطريات الطبية  ب 2 – توفير المعلومات العلمية السريرية المتعلقة في هذا المجال  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريب العملي في المختبرات |
| طرائق التقييم |
| الكوز كامتحان قصير وامتحانات نهائية عملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| اسبوعيا | 4 ساعات اسبوعيا | ناجح من المرحلة الثانية | الفطريات | نظري وعملي | الامتحانات القصيرة والنهائي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **Medical Mycology By Chung & Bennett 2003** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **, Medical mycology 2013 By Dr. Azhar A. F. Al-Attraqchi** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | / |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | منظمة الصحة العالمية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1.ادخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسات الاولية والعليا  2. اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا  3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي. |

**نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (4)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحياء المجهرية الطبية |
| 1. اسم / رمز المقرر | البكتريا المرضية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | 2015-2016 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 9-6-2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1- تصنيفها الى مجاميع والظروف الزرعية لتنميتها واهم الخواص الفسلجية وتركيب المادة الوراثية. | |
| 2- اهم المضادات الحيوية وطرق تأثيرها على البكتريا الممرضة كعلاج للإصابات البكتيرية والجانب الجزيئي لطرق اكتساب المقاومة للمضادات الحيوية. | |
| 3- عوامل الضراوة لكل بكتريا من انزيمات وسموم ودورها في احداث الامراضية. | |
| 4- وطرق التشخيص المختبرية من حيث نوع العينات المرضية واهم الفحوص والاختبارات الحديثة المستخدمة. | |
| 5- قابلية كل بكتريا في احداث الامراضية ومعلومات ملخصة عن اهم الاعراض والعلامات المرضية للإصابة بها والوبائية وكذلك طرق السيطرة والوقاية من الاصابات. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على التأثيرات المرضية للإصابات البكتيرية على الأنسان.  أ2-التعرف على طرق العلاجات المناسبة للإصابات البكتيرية.  أ3- استراتيجية الحد من الاصابات البكتيرية .  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تعلم طرق جمع العينات المرضية.  ب 2 – تعلم الطرق المختبرية لتنمية البكتريا على الاوساط الزرعية واهم الظروف الزرعية المناسبة .  ب 3 - تعلم اهم طرق التشخيص لكل نوع بكتيري من استخدام الصبغات الخاصة و اهم الصفات الزرعية (شكل المستعمرات ،لونها ...) وبعض الاختبارات الكيميائية وكذلك التشخيص الجزيئي.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - استخدام الوسائل الحديثة في عرض المعلومات النظرية مثل العروض التقدمية و الرسوم المتحركة بالإضافة الى استخدام السبورة البيضاء للتوضيح.  - التطبيقات العملية لجوانب التشخيصات المختبرية. |
| طرائق التقييم |
| - اجراء امتحانات منتصف المقرر ونهاية المقرر.  - اجراء الاختبارات الشبحية(Quizzes ) اثناء المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.  - توجيه اسئلة تتطلب الاجابة الملخصة من قبل الطلبة .  - اجراء نقاشات بين الطلبة . |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 1 |  | Bacterial cell & classification, Growth requirements and culture media. |  |  |
| 1 | 1 |  | Sterilization, Disinfections & Antimicrobial agents |  |  |
| 2 | 1 |  | Normal flora and probiotics |  |  |
| 2 | 1 |  | Microbial Genetics |  |  |
| 3 | 2 |  | Staphylococci |  |  |
| 4 | 1 |  | Streptococci and Pneumococci |  |  |
| 4 | 1 |  | Neisseria |  |  |
| 5 | 2 |  | Mycobacterium  Corynebacterium and Listeria |  |  |
| 6 | 2 |  | Enterobacteriaceae |  |  |
| 7 | 1 |  | Yersinia, Pasteurela & Francisela,Pseudomonas Acinetobacter, Aeromonas & Plesiomonas |  |  |
| 7 | 1 |  | Vibrio, Campylobacters & Helicobacter |  |  |
| 8 | 1 |  | Haemophilus , Brucella &Bordetella .Ligeonella |  |  |
| 8 | 1 |  | Aerobic Bacilli: Bacillus anthracis & Bacillus cereus |  |  |
| 9 | 2 |  | Clostridia |  |  |
| 10 | 1 |  | Rickettsiae & Chlamydiae |  |  |
| 10-11 | 2 |  | Anaerobic bacteria, Bacteroides  Mycoplasma , Spirochetes |  |  |
| 11-15 | 8 |  | Introduction ,-  Class Schizomycetes  -Dermatophytes  Candidiasis-  -Cryptococcosis  -Histoplasmosis  Blastomycosis & Aspirgillosis-  Sporotricosis-  -Antifungal treatments  -Miscellanneous fungi |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  | Instructions, staining and instrumentations  Media, pure culture, sterilization and colony morphology |  |  |
| 2 | 2 |  | Staphylococci |  |  |
| 3 | 2 |  | Streptococci |  |  |
| 4 | 2 |  | Neisseria, Mycobacterium, Corynebacterium. |  |  |
| 5 | 2 |  | Enterobacteriaceae: Lactose fermentors and non lactose fermentors |  |  |
| 6 | 2 |  | Pseudomonas. Vibrio, Campylobacter, Haemophilus & Brucella |  |  |
| 7 | 2 |  | Clostrium & aerobic bacilli and an aerobic |  |  |
| 8 | 2 |  | Urine & stool samples. Blood, CSF, sputum & swabs. |  |  |
| 9 | 2 |  | Mycology |  |  |
| 10 | 2 |  | Mycology |  |  |
| 11 | 2 |  | Mycology |  |  |
| 12 | 2 |  | Mycology |  |  |
| 13 | 2 |  | Mycology |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | -Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. & Morse, S. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical  Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013). |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. & Morse, S. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical  Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013).  2- Fauci, A. & Kasper, D. Harrison's Infectious Diseases. (McGraw-Hill Education / Medical,  2013).  3-Lopes AI, Vale FF, Oleastro M. Helicobacter pylori infection - recent developments in diagnosis.  World J Gastroenterology 2014;20:9299{9313.  4- Review of medical microbiology and Immunology ( Levinson). |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | MidScape - |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- اضافة الانواع البكتيرية المرضية المكتشفة حديثا الى المقرر.  2- اضافة طرق التشخيص المختبرية المستحدثة الى المقرر.  3- اضافة موضوعات توظيف بعض منتجات البكتريا من انزيما ت وسموم في الصناعات الدوائية باستخدام التقنيات الحيوية . |

**نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (5)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| رؤية الفرع :  ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلة و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.  رسالة الفرع : طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | الاحياء المجهرية |
| 1. اسم / رمز المقرر | المناعه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| 1. الفصل / السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23-05-2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعه | |
| 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. | |
| 3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-الأهداف المعرفية  1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعه 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة. 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع. |
| ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالمناعه والامراض المعدية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات والمختبرات العملية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات قصيرة وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| اسبوعيا | 4 ساعات اسبوعيا | ناجح من المرحلة الثانية | المناعه | محاضرات  تدريب عملي مختبري | الامتحانات القصيرة  منتصف الفصل النهائي  وعملي |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Jawetz Melnick & Adelberg’s Medical Microbiology 26th Edition |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | [www.nature.com](http://www.nature.com)  journals.asm.org |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | [www.who.int/ar/](http://www.who.int/ar/) منظمة الصحة العالمية  [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. أدخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا. 2. أعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا. 3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي. |

**نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (1)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | CHMMed-11 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الاولى |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الطبيه لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الاساسيه للتفاعلات والمصطلحات التي يحتاجها في دراسته لاحقا | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الطبيه  طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظريه والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الطبيه  أ2- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه واجراء التجارب العمليه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه  ج2- التعامل بمصداقيه  ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه والمختبرات العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- صقل الشخصيه وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء  د2- تعميق الثقه بالنفس  د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 6 ساعات | التعرف على مباديء الاشعاع وطرق احتساب الجرع الاشعاعيه لاغراض العلاج |  Radioactivity, radiation dosages medical uses of radioactive isotopes. | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث والرابع | 6 ساعات | التعرف على الغازات وعلاقتها بالجانب الطبي بالاضافه الى انتشار الغازات وطرق تبادل الغازات خلال عمليات التنفس |  Gases & their medical relations and diffusion of respiratory gases. | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الخامس والسادس | 6 ساعات | اهمية الايونات والشوارد المختلفه وطرق احتساب التراكيز في النماذج البايولوجيه |  Aqueous solutions, solubility, concentrations of solutions. Electrolytes & nonelectrolytes | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| السابع والثامن | 6 ساعات | التعرف على مباديء التناضح ودورها في الطب |  Osmosis & osmotic pressure | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| التاسع والعاشر | 6 ساعات | التعرف على انواع الديلزه ومبدأ عملها |  Colloids and their properties, emulsions, emulsifying agents, dialysis, haemodialysis. | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الحادي عشر والثاني عشر | 6 ساعات | التعرف على مفاهيم المحاليل المنظمه داخل الجسم ودورها البايولوجي |  Acid and Bases, pH buffer acid-base balance in blood. | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث عشر والرابع عشر | 6 ساعات | التعرف على حركية التفاعلات الانزيميه التي تحصل داخل الجسم |  Reaction rate, activation energy chemical equilibrium. | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | General Chemistry for Medical students |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية |

**نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (2)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | CHMBio-12 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الاولى |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات الكيمياء الحياتيه وانواع وخصائص المركبات الحياتيه لطالب كلية الطب | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء االحياتيه  طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظريه والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه  أ2- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه السريريه  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه واجراء التجارب العمليه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه  ج2- التعامل بمصداقيه  ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه والمختبرات العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- صقل الشخصيه وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء  د2- تعميق الثقه بالنفس  د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 4 ساعات | التعرف على الخصائص والطبيعه الكيميائيه للسكريات | Carbohydrate chemistry | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث والرابع | 4 ساعات | التعرف على دور السكريات واهميتها وانواعها في جسم الكائن الحي | Carbohydrate chemistry | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الخامس والسادس | 4 ساعات | التعرف على الخصائص والطبيعه الكيميائيه للدهون | Lipid chemistry | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| السابع والثامن | 4 ساعات | التعرف على دور الدهون واهميتها في جسم الكائن الحي | Lipid Chemistry | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| التاسع والعاشر | 4 ساعات | التعرف على اهمية الاحماض الامينيه وخصائصها في جسم الكائن الحي | Amino acid and proteins | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الحادي عشر والثاني عشر | 4 ساعات | التعرف على ماهية الانزيمات وانواعها داخل جسم الكائن الحي | Enzymology | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث عشر والرابع عشر | 4 ساعات | التعرف على دور القيتامينات والمعادن داخل جسم الكائن الحي واهم التفاعلات التي تكون مسؤوله عنها | Nutritional Biochemistry | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | * Biochemistry by Stryer |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * Lehninger Biochemistry |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية |

**نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (3)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | CHMBio-21 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الثانيه |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الثانيه/ الفصل الدراسي الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى التعريف بأهمية التفاعلات الايضيه داخل خلايا جسم الانسان وعلاقتها بالامراض المختلفه لطالب كلية الطب بالاضافه الى تعريفه بعدد من الامراض الوراثيه | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء االحياتيه والايض الحياتي  طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظريه والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه والايض الحياتي  أ2- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء السريريه  أ3- فهم الكثير من الامراض الناجمه عن خلل في احد المسارات الايضيه او الانزيمات المهمه  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه واجراء التجارب العمليه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه  ج2- التعامل بمصداقيه  ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه والمختبرات العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- صقل الشخصيه وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء  د2- تعميق الثقه بالنفس  د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 6 ساعات | * التعريف بالمباديء الاساسيه للايض الحياتي * التعريف بالمباديء الاساسيه لايض السكريات | * **General aspects of metabolism** * **Metabolic pathways of Carbohydrate metabolism** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث والرابع | 6 ساعات | * المسارات الايضيه المختلفه المتعلقه بالسكريات * المسارات الايضيه المتعلقه بايض الشحوم | * **Metabolic pathways of Carbohydrate metabolism** * Metabolic pathways of lipid metabolism | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الخامس والسادس | 6 ساعات | * المسارات الايضيه المتعلقه بأيض الاحماض الامينيه | * Metabolic pathways of amino acid metabolism | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| السابع والثامن | 6 ساعات | * المسارات الايضيه المتعلقه بأيض القواعد النتروجينيه وعلاقتها بالامراض المختلفه مثل داء النقرس | * Metabolic pathways of purines and pyrimidines metabolism | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| التاسع والعاشر | 6 ساعات | * التعرف على المباديء الخاصه بالهرمونات ووظائفها | * Basic endocrinology | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الحادي عشر والثاني عشر | 6 ساعات | * التعرف على الوظائف الخاصه بالهرمونات والاختلالات الصحيه المصاحبه للزياده او النقصان في تراكيزها | * Basic endocrinology | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث عشر والرابع عشر | 6 ساعات | * التعريف بدور الانزيمات و وظائفها واهميتها في التشخيص السريري | * Enzymology in health and disease | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Lippincott's Biochemistry |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية |

**نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (4)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | CHMBio-22/ الكيمياء الحياتيه السريريه |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الثانيه |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الحياتيه السريريه لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الخاصه بالقيم المختبريه وطرق التشخيص الصحيح واهمية التحاليل الكيميائيه في تشخيص العديد من الامراض | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء السريريه  طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظريه والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه السريريه  أ2- التعريف بأهمية التحاليل المختبريه ودورها في التشخيص الصحيح والمبكر لكثير من الامراض  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه واجراء التجارب العمليه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه  ج2- التعامل بمصداقيه  ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه والمختبرات العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- صقل الشخصيه وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء  د2- تعميق الثقه بالنفس  د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 4 ساعات | التعرف على طبيعة الربط بين المسارات الايضيه المختلفه وعلاقتها مع الكيمياء السريريه | Integration of metabolic pathways | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث والرابع | 4 ساعات | التعرف على انواع الخلل المصاحب لايض الكربوهيدرات بالاضافه الى الدهون والامراض المصاحبه لهما والتحاليل المختلفه للتشخيص الابتدائي ومتابعة العلاج | * Carbohydrate disorders * Lipid disorders | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الخامس والسادس | 4 ساعات | التعرف على انواع الخلل المصاحب للاحماض الامينيه واهم الامراض الوراثيه المتعلقه به | Amino acid and protein disorders | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| السابع والثامن | 4 ساعات | التعرف على ميكانيكيه توازن الماء والاملاح داخل الجسم واهم الامراض الناتجه عن خلل هذا التوازن كذلك الدخول في انواع الاضطرابات المصاحبه لزيادة حموضة الدم او ازدياد القاعديه | * Water and electrolyte metabolism * Acid- base balance disorders | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| التاسع والعاشر | 4 ساعات | التعريف بالفحوصات المختلفه بنشاط و وظائف الكبد | Liver function tests | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الحادي عشر والثاني عشر | 4 ساعات | التعريف بالفحوصات المختلفه لوظائف الكلى وكذلك ايض الكالسيوم والفوسفات والامراض المختلفه التي تؤثر في زيادة او نقصانهما في الدم | * Renal function tests * Calcium and phosphorus metabolism | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث عشر والرابع عشر | 4ساعات | التعريف بأهم واحدث الدالات الورميه المستخدمه في التشخيص المبكر للسرطان والمتابعه مع العلاج | Tumor markers and biochemistry of cancer | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Lecture notes in Clinical Chemistry |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية |

**نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (5)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الطب جامعة النهرين |
| 1. القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية |
| 1. اسم / رمز المقرر | CHMMol-22 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الثانيه |
| 1. الفصل / السنة | المرحلة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 ساعه |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 25/5/2016 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات البايولوجي الجزيئي وعلاقته بتفسير العديد من الامراض الوراثيه | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في البايولوجي الجزيئي.  طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظريه والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالبايولوجي الجزيئي  أ2- ربط الاساس المرضي مع المستوى الجيني على مستوى الطفرات الوراثيه  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه واجراء التجارب العمليه |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه  ج2- التعامل بمصداقيه  ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرات النظريه والمختبرات العمليه |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات النظريه كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- صقل الشخصيه وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء  د2- تعميق الثقه بالنفس  د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول والثاني | 2 ساعات | دراسه التركيب الخاص بالاحماض النوويه | **DNA and RNA** structure and function | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث والرابع | 2 ساعات | دراسة طريقة وسير المعلومات الوراثيه | **Flow of genetic information** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الخامس والسادس | 2 ساعات | دراسة طريقة وسير المعلومات الوراثيه | **Flow of genetic information** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| السابع والثامن | 6 ساعات | مفهوم تصدير الجينات | **Exploring genes (+ Recombinant DNA technology)** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| التاسع والعاشر | 2 ساعات | تضاعف الماده الوراثيه وميكانيكيات الاصلاح | **DNA replication and repair** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الحادي عشر والثاني عشر | 2 ساعات | اعادة ترتيب الجينات | **Gene rearrangement** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |
| الثالث عشر والرابع عشر | 2 ساعات | تخليق ال RNA الرسولي وانتاج البروتينات | **RNA synthesis and splicing, Protein synthesis, Protein targeting and Control of gene expression in prokaryotes** | المحاضرات النظريه | الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Stryer Biochemistry |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | لايوجد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية |